



大学広報誌 大学広報誌

2017 (H29) 年 7 月 20 日

CONTENTS - もくじ

VOL. **68**

01 表紙

03

建学の理念・使命・教育目的 HIU Vision 2020

04-05 学長に何でも聞いちゃおう! Vol.6 学長と学生の対談

06 平成29年度 入学式

07 新入生 宿泊研修 報告

08 平成28年度 学位記授与式

09 草 卒業祝賀会

10-11 新任教員の紹介 情報メディア学科 金銀珠准教授 医療情報学科 本間直幸准教授

12 ふらっとみんなでお昼ごはんの会

保護者の会役員会 食生活改善運動 「1コイン朝食」

14-15 体育祭報告

13

16-17 日中学生文化交流会

18-19 札幌国際短編映画祭 5年連続入選!!

20-21 ゼミ紹介 先端経営学科 小走ゼミ システム情報学科 齋藤ゼミ 医療情報学科 上杉ゼミ 情報メディア学科 大島ゼミ

22 型 公開セミナー「ミステリー×札幌」

23 図書館賞 表彰式

24-25 南京での卒業生の結婚式に参加して

26-28 電子開発学園 平成28年度決算の概要

29-30 大学主要行事など〈2月1日~6月30日〉

31 平成29年度 HIU カレンダー

32 ななかまど編集隊 Vol.68

北海道情報大学 紀要 28-2

北海道情報大学紀要 (Memoirs of Hokkaido Information University) は、北海道情報大学が年 2 回定期的に刊行する学術誌です。これは、本学における教育研究活動の成果を学内外に広く公表することを目的としており、論文の他、解説、研究ノート、制作ノート、資料、報告などを掲載しています。本学のホームページにて公開しておりますので、内容をご覧になりたい場合は、右記の URL または QR コードをご利用ください。

《 論 文 》

●統合型 GIS 導入率と自治体属性との関係 に関する統計分析

藤本 直樹 向原 強

- 類義副詞「絶対」「ぜひ」について 手続き的意味の共通性から 田中 里実
- ●知的障害児の身体協応性における指導効果に関する研究〜自立活動の継続的な取組を通して〜 五浦 哲也

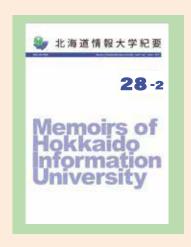
《 研究ノート 》

●辞書編集における見出し語の選定に関する一考察 斉藤 康彦

- ●学生定期健康診断の結果
 - --2015 年、2016 年の報告 --柳沢 佳子 蔵本 信比古 前田 好章 佐藤 浩樹 西平 順 佐藤 裕二
- ●公立病院改革プランの北海道自治体病院経営に影響を与えた因子の解析 廣川 耀介 高橋 文

《報告》

●北海道情報大学の学生の健康行動と e ヘルスリテラシー 奥村 昌子 酒井 雅裕 西平 順





http://www.do-johodai.ac.jp/kiyou/kiyou_28_2.html

建学の理念・使命・教育目的

「情報化社会の新しい大学と学問の創造を持め、近点で

学した大学です。
北海道情報大学は、平成元年に我が国の情報化社会の黎明期に情報教育の新しい扉を拓いた、学社会の黎明期に情報教育の新しい扉を拓いた、学社会の黎明期に情報教育の新しい扉を拓いた、学

本学の使命・目標

所者を育成する」ことを使命としています。 際情報通信社会の進展に貢献する高度情報通信技 原情報通信社会の進展に貢献する高度情報通信技 原情報通信社会の進展に貢献する高度情報通信技 原情報通信社会の進展に貢献する高度情報通信技 原情報通信社会の選来を告げる国際情報化の幕開けに先

本学は、北海道開拓のシンボル・野幌原生林のの創造的なふれあいの場として、あるいは先端的な通信教育により全国に展開されている学びの場において、「情報」を核にその応用範囲を広げてにおいて、「情報」を核にその応用範囲を広げている「情報の総合大学」としてIT社会の発展に寄与するために、以下のような機能を果たすことを目標としています。

人格教育

- ・情報を核とする高度な専門職業人養成機能
- 国際性と豊かな人間性を育む教養教育機能
- 地域貢献・産学連携機能情報に関わる通信教育の拠点機能

教育目的

明日の高度情報通信社会の担い手にふさわし 値を生み出す幅広い教養、 適応できる国際性豊かな人材、 れた人材を育成することを目指しています コミュニケーション能力を備えた人間力に優 い情報技術と知識、 ての社会構造は今やIT抜きでは成り立ちませ を目標に掲げています。 に裏打ちされた高度IT技術者を育成すること い教養と各種専門分野にまたがる知識の習得 21世紀において、 このような状況に鑑み、本学の教育では およびそれを支える幅広 われわれを取り巻くすべ また、 感受性、 国際情報化に 情報に付加 モラル、

生涯にわたって自ら主体的に学ぶ力を育成

国際感覚やモラルなど豊かな人間性を養うを身につける実践教育
「社会に役立つ高度な情報技術と専門知識

能力を涵養する自己表現啓発教育コミュニケーションとプレゼンテーション

) 対す 自身で工夫できる問題発見・解決能力育成自ら問題を見つけ出し、その解決のために

知識のみではなく生きるための知恵を啓発

HIU Vision 2020

・建学の理念:情報化社会の新しい大学と学問の創造

・ミッション:Quality First 一教育の質を向上させ、主体性を持った高度 I Tプロフェッショナルの育成を目指すー

入口戦略

- ・現行制度、システムの維持・改善
- ・学部・学科の入学定員と入学者数のバランス調整
- ・臨床工学分野の設置
- 女子学生の確保
- 留学生の確保(国際化戦略)
- 社会人学生の確保
- ・iPad 出前授業の推進
- 外部研究費、寄附金の確保

教育 • 研究戦略

- ・コンピテンシーに基づくカリキュラム編成
- ・高度な ICT 教育環境の構築 POLITE, CANVAS、主体的学び iPad 等
- ・スマートキャンパス化 loT 、ビッグデータ、見える化
- ・HIU教育モデルの構築 ピラミッド的序列から抜け出す問題解決型 の人材育成、倫理教育の実践
- ・少人数教育
- ・e ラーニング (通信教育) の拡充
- ・研究機能と大学院の充実 博士課程への道筋を立てる

出口戦略

- ・IoT を活用した学生・教員・学生サポートセンターの連絡網確立による就活支援
- ・起業支援
- ・産学官研連携によるインターンシップの推進

専門教育との関連付けにより一層 効果を発揮するコーオプ教育プログラム(大学での授業と企業での 実践的な就業体験を繰り返すプログラム)

学長に何でも聞いちゃおう! Vol.6

第6回目の「学長に何でも聞いちゃおう!」のコーナー。お昼休みに各学部の学生6人が集り、澤井学長と 座談会を行いました。 最初はみんな緊張気味でしたが、学長のトークに終始笑いが飛び交いました! (編集・デザイン 阿部 将秀)





経営情報学部3年 宮本 絋大



情報メディア学部2年森彩



今回参加した学生

医療情報学部3年 田崎 満理奈



情報メディア学部3年 鳴海 葵



医療情報学部3年中渡優花



情報メディア学部4年 諸岡 健吾

座談会はじまり!

諸岡「さっそくですが、僕から質問です!学長が合気道をやられていると聞きまして…!僕も中学校のときに空手をやっていて、武道の楽しさは知っているつもりなんですが、合気道の良さってどういう所にありますか?」

学長「合気道はまず、試合がないんですよ!空手は型で試合を行うでしょ。 大体の格闘技は試合をやるよね。合気道は試合がないんです! なぜだと思う?」

全員「うーん…何だろう?」

学長「合気道っていうのはね、自分から攻めない。相手から攻めてきたのを受けて反撃する。ていうのが合気道。だから、試合をやったらにらめっこになっちゃう(笑)」

全員「笑」

学長「合気道っていうのは逆手に取るっていうか、関節を決めるのがある んだけど、実は関節を決める技はそん なに多くなくて、どっちかというと関節を曲がる方向にもうちょっと曲げてあげるっていうのが合気道なんですよ。」

全員「そうなんだ!」

田崎「あんまり痛くなさそうですね。」 学長「これがね痛いんだよ。」

田崎「痛いんですね(笑)怖い…。」

学長「あと、合気道の良いところはね、 良いかどうかわからないけど、私は良 いと思ったのが、合気道はさ男女一緒 に稽古するの。」

全員「知らなかった!」

学長「だからね、若い女性も結構やってるんだ。世界中で広まってるからさ。 合法的に若い女性の手首を掴めるのがね、合気道だよ(笑)」

全員「爆笑」



学長「その代わり投げ飛ばされるけど ね(笑)」

諸岡「それは他の武道とは違いますね (笑)」

サイクリングのお話

学長「私はサイクリングやるんだけど、 奥の細道を全部回ったことがあって、 仲間とね 15 人くらいかな。どうやっ て回ったかというと、奥の細道って全 長どのくらいあるか知ってる?東京の 深川からスタートして最後は大垣ま で。東北回って北陸回って 2,400 km あるんですよ。」

全員「えーっ!!(驚)」

学長「一度に回ったわけじゃないよ! そんな一度に回ってたら会社クビに なっちゃう(笑)」

全員「笑」

学長「だから、だいだい1年に3回くらい5月の連休と夏休みと秋の3連休を利用して2泊か3泊で。輪行袋って

いうのがあってね、サイクリング用の 自転車ってタイヤをワンタッチで外せ るんですよ。輪行袋に入れて、担いで 新幹線で前に行ったところまで行っ て、そこからまた走って。また別の駅 で新幹線に乗って帰ってくる。そして 次はそこまでまた行って、その繰り返 L

それでね3年くらい掛けて。」

全員「すごい!」

学長「そのときは奥の細道だから夜、 俳句を作るんですよ。」

全員「うなづく」

学長「句会っていうのは各自が大体2 つか3つ短冊に書くんだけど、でもね



俳句がなかなか出てこない(笑)川柳 なら出てくるんだけど俳句って難しい ね。句会って俳句の「句」なんだけど、 みんなで苦しいの「苦」って書いて苦 会って言ってたよ(笑)」

全員「爆笑」

諸岡「川上ゼミも飲み会あるときに句 会やるんですよ!で毎回お題が難しい のばかりなんですよ…『タオル』とか (笑)」

中渡「タオル!?」

宮本「やりづらい(笑)」

諸岡「評価する人も評価する人で厳し いときもあれば優しいときもあるんで すよ!」

全員「笑」

海外について

鳴海「国際コラボレーションでタイに 行くんですけど、海外に行くときにこ こは気をつけた方がいい所ってありま すか?」

学長「海外はね、とにかく安全第一だ ね。危険な場所ってどこにだって必ず あるからさ。そういったところは絶対 に近寄らない。ただ、近寄らないと思っ てもよくわからないからさ、自分じゃ 近寄るつもりなくても、そういった街 中の危険なところに入っちゃう時もあ る。」

鳴海「僕も合気道やったほうがいいで すかね。」

全員「爆笑」

学長「喧嘩したら勝てないよ(笑)相 手がピストル持ってたら終わりだよ (笑) |

鳴海「そうか(笑)」

ストレス解消法

田崎「私今年3年生でして、もうそろ そろ就活というキーワードが飛び交う 時期なんです…。そこで、何か良いス トレス解消法があればお聞きしたい なって思ってるんですけども。」

学長「それは、田崎さんにはたぶん向 かないと思うけど…。私のストレス解 消法はね、これなんですよ(笑)(お 酒を飲むジェスチャー)」

田崎「あーなるほど(笑)」

学長「田崎さんはね。お酒って訳には いかないから。まあ、多少はいいんだ けどね、もちろん。だから後はね、体 を動かすことがいいね。今みたいな季 節の良い時は野幌の森林公園をずっと

歩いてきたり、冬場はねあまり外行け ないじゃない、だからプール行ってま す。」

全員「へー!」

学長「そこの野幌運動公園には50m プールあるの。」

田崎「知らなかった!」



学長「50mプールの真ん中辺は私な んか背が低いから、背が立たないんだ よ。だから泳ぎ始めたら泳ぎきらない といけない(笑)」

全員「笑」

学長「でね、私は65歳以上だから。 そこは65歳以上タダなんだ。」

鳴海「いいなー!」

学長「タダより安いものはないってね (笑)」

全員「笑」

学長「だから体動かすっていうのが やっぱりストレス解消にはね、私の場 合は良いね。あとはこれね(お酒を飲 むジェスチャー)」

全員「笑」

座談会を終えて

美味しいものを食べながらの学長との 座談会でしたが、短い時間の中でとて も楽しいお話が聞けました!

学長、お忙しい中ありがとうございま した。次回もよろしくお願いします!

(撮影 江良周吾)



平成 29 年度 挙行 入学式

平成29年4月5日(水)午前10時 から、本学松尾記念館講堂において、 平成 29 年度北海道情報大学入学式を 挙行しました。

式の模様は、式場に設置されたテレ ビカメラにより、保護者室(211 教室、 212 教室、213 教室) と全国にある通 信教育部の各教育センターにも生中継 され、多くの保護者や教職員に見守ら れる中、約850名の新入生が、北海道 情報大学生としてスタートしました。

式場内では卒業生と保護者の方々、 教員が一堂に揃い、厳粛なうちにも和 やかな雰囲気のなか行われました。

式の中では、入学生代表として西尾 和真さん(情報メディア学科)が、こ れからの学生生活の抱負について宣誓 しました。

式終了後には、入学生と保護者に対 して、建学の理念及び本学の開学に 至った経緯等について知っていただく ためのビデオ上映を行い、その後は、 場所を教室に移し、学科・専攻ごとに 分かれて入学生・保護者・クラス担任 の顔合わせを兼ねた学科等別ミーティ ングが行われました。

(総務課)









↑入学生代表の西尾和真さん

閉式の 教員紹 学 長 宣誓) 祝 開 修 入学生代表 礼 辞 式 礼 告 祝電 祝 介 辞 辞

披

式 次



言





平成 29 年度 新入生の宿泊研修を実施

平成 29 年度に入学した新入生は、4月5日(水)の入学式の翌日から5日間のスタートアッププログラム内に宿泊研修が組み込まれており、4月10日(月)と4月11日(火)に実施しました。宿泊研修の意味付けは、クラス担任とのコミニュケーションと友達作りです。

4月10日(月)午前中に松尾記念館講堂でクラブ紹介を行い、午後から川上学生部長より宿泊研修の意義と学生生活上の諸注意についてお話しいただいた後、クラス担任と共にバスで宿泊先の定山渓万世閣ホテルミリオーネに移動しました。

その後、クラス別の部屋でミーティングを行い、学部別に夕食と入浴の後、 大広間 (原生林) において、全体会





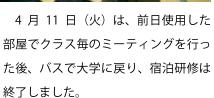






今回、10名が不参加となりましたが、特に大きなトラブルもなく、アンケート集計から判断し、一番の目的であるクラス担任とのコミニュケーションと友達作りはできたと思います。









次年度も継続し宿泊研修を実施しますが、反省点もあり、今後少しずつ改善したいと思います。関係者のみなさま、本当にありがとうございました。

(学生サポートセンター)



(学長、学生部長、クラス担任及び学生実行委員の自己紹介)を行い、先輩とのよろず相談(学生実行委員による何でも相談、森川先生によるゼミ発表)を実施し、消灯・就寝しました。





JANNY.

平成 28 年度学位記授与式

平成29年3月16日(木)10時から本学松尾記念館講堂において、平成28年度北海道情報大学学位記授与式を挙行しました。



経営情報学部は第25回、医療情報学部は第1回、情報メディア学部は第13回、通信教育部は第20回、大学院も第20回となる合同で行われた学位記授与式の模様は、会場に設置されたテレビカメラにより、保護者室の211教室や全国の通信教育部各教育センターにも同時中継されました。

式は、厳粛なうちにも和やかな雰囲 気のなか行われ、特に賞状授与では、 参加者全員が拍手をするなど、祝賀 ムードに包まれていました。

式終了後には、卒業アルバムに掲載する卒業記念写真の撮影を行い、その後、学科等別の学位記授与、体育館での卒業祝賀会と続きました。学位記を手にした卒業生・修了生たちは、大学との別れを惜しんでいました。



●卒業生

•経営情報学部

先端経営学科……47名システム情報学科……76名

• 医療情報学部

医療情報学科 ………47 名

・情報メディア学部

情報メディア学科 ……154名

・経営情報学部 通信教育部 経営学科・経営ネットワーク学科 ……35名

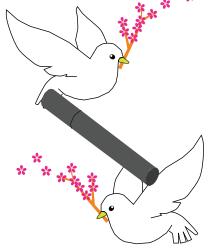
情報学科・システム情報学科

…… 335 名

●修 了 生

経営情報学研究科 (総務課)







式次第

北海道情報大学卒業祝賀会





平成29年3月16日(木)の学位記 授与式の後13時30分から、本学体育 館において、平成28年度北海道情報 大学卒業生、修了生祝賀会が行われま した。

はじめに冨士前学長から挨拶をいただき、続いて同窓会の木下事務局長から今後の同窓生としての行事などへの参加要請などがあり、澤井前副学長の音頭で乾杯しました。

会場には、飲み物、食べ物が並び、 麺類や各種の料理をその場で作る屋台 もあり、おいしい料理をいただきなが らの歓談となりました。 卒業生と教職員の他、卒業生の保護者のみなさん、先輩を見送る3年生も数多く参加、特にゼミごとに盛り上がっていました。





女子の卒業生は振り袖に袴姿が多く、みんなで最後の集合写真を撮って別れを惜しんでいました。卒業生、修了生のみなさん!これからも北海道情報大学のことを忘れずに、いつでも大学に遊びに来てくださいね!(編集部)



新任の先生の紹介コーナー

グローバル社会を生きる

情報メディア学部 情報メディア学科 准教授

きむ うんじゅ **金 銀珠**



先生の学内プロフィール

研究分野

日本語学・日本語教育 韓国語学・韓国語教育 日韓対照言語学

担当する授業

日本語表現 | ・日本語表現 || ビギナーズセミナー | ビギナーズセミナー ||

研究室 319 研究室

本年 4 月より情報メディア学科に着任しました金銀珠です。どうぞよろしくお願いします。

私は韓国の大邱(テグ)市出身で、 今年で来日 22 年目になります。私が 日本に来たのは、「日本語の響き」に マジカルな魅力を感じたことがきっか けです。日本への留学を決意する前に、 旅行で一度日本に来たことがあります が、その当時の私は、日本語が全く話 せませんでした。メロディーのように 聞こえてくる日本語がとても新鮮で、 特に、「そう、そう、そう」というあ いづち表現を耳にしたときは、「なん て美しい響きなんだろう」と、何とも 言えない感情がこみ上げてきたのを覚 えています。来日して初めて感じたこ の美しい日本語の響きは、長い年月が 経った今でも私の耳に残っています。

来日後は、約9年間、東京で歯科技 工や法学などの勉強をしていました。 その後、専門が言語学に変わり、北海 道大学大学院国際広報メディア・観光 学院に進学することになりました。大 学院修了後は、同大学院メディア・コ ミュニケーション研究院の研究員として、日本語と韓国語における諸言語現象の解明に向けた研究活動を行ってきました。最近では、多層言語社会の到来に備えて、人材育成を活発化することを目的とした東アジア、さらには全世界を対象とする国際協学プログラムの開発に取り組んでいます。

研究に携わる傍ら、札幌市内の複数の大学で日本語教育及び韓国語教育にも従事しました。これまでの教育経験を生かすべく、北海道情報大学では現在、日本語表現の授業の他に、J ゼミとして開設している韓国語の授業も担当しています。J ゼミは単位にはなりませんが、韓国語や韓国文化に興味のある方は、自己啓発のためにも是非参加していただきたいと思います。

経済のグローバル化が極度に進む昨今、企業では、グローバル社会に対応した高度なスキルを有する人材が求められるようになりました。こうした背景の中、日本の企業では、日本人のみならず、海外からも優秀な人材を受け入れる体制に変わりつつあります。そ

のため、受身的でコレといった専門ス キルを有していない人は、競争の激し いグローバル社会で生き残ることが難 しい時代になってきたのも事実です。

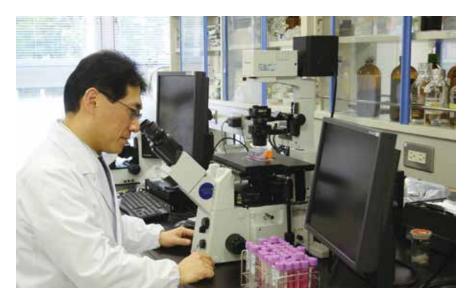
こうした事態を受け、日本の政府は、 語学力のみならず、コミュニケーション能力、主体性、国際的視野などを併せ持つ、グローバル人材の育成に一層力を注いでいます。授業では、学生の皆さん一人ひとりがこのような資質を身につけ、グローバル社会で大いに活躍できるよう、これから全力でサポートしていきたいと思っています。どうぞよろしくお願いします。



社会に科学の橋を架けよう!

医療情報学部 医療情報学科 准教授

ほんま 本間



先生の学内プロフィール

研究分野

生物科学 健康科学 科学教育

担当する授業

生物学・生物学Ⅱ 生理学・分子生物学 バイオテクノロジー実習

研究室 119 研究室

みなさん、こんにちは。本年4月から 医療情報学部に着任しました本間直幸で す。私は北海道帯広生まれの札幌育ち。 大学以降の十数年は東京をはじめ首都圏 での生活が続きましたが、10年前に札 幌に戻り、現在に至ります。

私のこれまでの活動について少し振り 返ってみますと、大学時代(大学院を含 む)は神経細胞を用いて主に細胞死(ア ポトーシス)に関する研究を行っていま した。社会に出てからは、大手総合化学 企業(製薬部門)では生物製剤の開発・ 薬事申請に、外資系バイオ企業において は、研究試薬の開発や学術活動に携わっ ていました。立場は変われど、基本的に は「生命科学」に、さまざまな視点から 関わっていたと言えるかと思います。 ちょうど、外資系企業に在籍していた頃 ですが、社会では大学と企業の「共同研 究」が盛んに行われるようになりました。 私もそのうねりの中で仕事をしていまし たが、この活動がきっかけとなり、北海 道に戻ることになったのです。現在では こうした活動は、「産学連携」と普通に 表現されるようになりましたが、これか

ら社会に飛び出していくみなさんにとっ て、「産学連携」はもっと身近なものに なるでしょう。それは、現代社会には一 人では解決できない課題が次々と生まれ ていると言われているからです。私もこ れまでの経験を生かし、みなさんが少し でも早く社会を知ることができるよう支 援していきたいと思っています。

次に北海道に戻ってからの10年です。 ここでは文部科学省の事業に従事するの ですが、大学等の研究成果を産業や社会 に繋ぐことが大きな役割となりました。 そこで感じたことは、同じ日本人でも分 野が異なる人には必ずしも自分の言葉が 伝わらないこと。特に「科学」は専門的 な表現が多く、相手に理解してもらうた めには「翻訳」が必要であるということ でした。みなさんは「サイエンスコミュ ニケーション (SC)」をご存知でしょう か? SC は「科学を分かりやすく一般市 民に伝える手段・手法」といえます。私 にとって SC を実践することは、産学連 携を円滑に進める上で、とても重要な体 験でした。これからみなさんが多様化す る社会で活躍するためにも、この SC は

是非とも身につけて欲しいスキルのひと つです。

現在、私は「健康食品管理士」として の活動も行っています。健康食品管理士 は、健康食品による健康被害が後を絶た ないという社会的課題を解決すべく、国 (厚生労働省) からその養成が求められ た公的な資格です。本学はこの健康食品 管理士の認定校になっており、在学中に 受験資格を得ることができます。皆さん には是非、社会的にもニーズの高いこの 資格を取得され、実社会で活躍して欲し いと願っています。

私が歩んできた生命科学の道は、北海 道情報大学へとつながり、ここから更に まだ見ぬ社会へと続いていきます。科学 を社会に役立てるために、一緒に橋を架 けにいきませんか。



とみんなでお昼ごはんの

~ 食は人と人とをつなぐカギ~

5月と6月に女子学生を対象とした 食のイベント「ふらっとみんなでお昼 ごはんの会」<mark>を実施し</mark>ました。

本学の学生全体に占める女性の割合 はおよそ 13% (平成 29 年 6 月現在) と少ないのが現状です。そのため、友 達づくりもなかなか容易ではありませ ん。そこで、女子学生の横のつながり だけでなく、縦のつながりもつくれる ような交流の場を持つことを目的とし た企画「ふらっとみんなでお昼ごはん の会」を実施しました。参加者は、1 回目 17 名、2 回目 15 名と、両日とも 経営情報学部、医療情報学部、メディ ア情報学部の3学部から女子学生が集 まりました。

メニューは「江別産のおいしい食材 を楽しむ」をテーマに、1回目が「豆 腐のお好み焼き」、2回目が「朝もぎの 新鮮野菜のサラダと簡単パン」としま した。小麦粉、豆腐、たまご、ブロッ コリー、きゅうり、レタス、アイスプ ラント、食べられるお花など、地元江 別産の食材で作ること、食べることの 両方が楽しめるメニューです。大学近 くの産直市場で購入できる新鮮野菜や 江別の食品加工業者(株)オシキリ食 品様がご提供くださった作りたての豆 腐やもやしをお好み焼きやサラダに使 用しました。学生たちは、地元の野菜 のおいしさや道産大豆の豆腐のおいし さに皆大はしゃぎ。江別が食材の宝庫 であり、食品を加工する企業も多いと いうことを知らない学生も多く、料理 が地域のおいしい魅力に気づくきっか けにもなったようです。

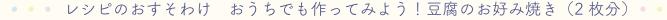
2回目に実施したアンケートでは、 たくさんの「美味しかった」という声



とともに、「簡単にパンが作れてびっ くり」「野菜がシャキシャキで美味し かった」「こんなに野菜を食べたのは 久しぶり」など、料理の作り方や食材、 自分の食生活に関する感想も多かった です。また「女の子がたくさんで楽し かった」「もう少し話がしたかった」「女 子会が次回で終わりは寂しい」など、 楽しい交流の時間を過ごせたようでし た。「食は人をつなぐ」とよく言われ ます。「ふらっとみんなでお昼ごはん」 は、料理が学生と学生をつなぎ、さら に食材を通して学生と地元の農家さん や食品加工業者さんをつなぐ機会とな りました。7月は「野菜たっぷり焼き そば」を予定しています。







- ①生地をつくる:ボールにたまご1個、だし汁100ml(水にだしの素でもOK)を入 れて混ぜ、小麦粉カップ 1 (100g)、豆腐 1/3 丁 (100g) をつぶしながら入れて、混ぜる。
- ②具材を切る&混ぜる:キャベツ 1/4 個を刻んで①と混ぜる。もやしやネギ、チー ズや揚げ玉、お肉はお好みで。
- ③焼く:フライパンにサラダ油を入れて熱する。生地を丸くなるように入れて、 中火で生地がフライ返しで動かせるくらいになるまで焼く(5分くらい)。ひっく り返してもう一方の片面も焼いて、できあがり。

ソース、マヨネーズ、かつお節、青のりをお好みでのせて、いただきます。



本学 eDCタワーで保護者の会役員会を実施

今年度第1回目の保護者の会役員会 を 5月 26日(金)に、本学 eDC タワ -2 階カフェレストランにおいて開催 しました。

開会にあたり、澤井学長から保護者 の会に対するお礼を含めた挨拶と本学 の現状等についての説明がありました。



その後、秋島会長 より1年牛の保護者 から新規役員 5 名を 選任し、出席者の自 己紹介が行われまし た。

次いで大学からの

現況・行事等の報告として、明神就職部 長から平成 28 年度卒業生の就職率及び 平成 29 年度学生の就職に関する心構え について、川上学生部長から写真によ る平成 28 年度学位記授与式、平成 29 年度の入学式と宿泊研修について、学 生サポートセンター事務室長から平成 29 年度の学内行事について説明があり ました。

役員会終了後の懇親会においては、 保護者の会役員の皆様と学生生活・就 職活動状況などについて懇談が行われ、 ご子息、ご息女にかける期待と愛情の こもった話し合いに、瞬く間に時が過 ぎ、会を終了しました。



役員の皆様には、ご多忙にもかかわ らずご出席いただき、貴重なご意見等 をいただきましたことに、深く感謝申 し上げます。(学生サポートセンター)



江別市に所在する 4 大学(本学、酪 農学園大学、札幌学院大学、北翔大学) の共同企画「食生活改善運動 1 コイン (100円)朝食」が5月24日から26日 まで行われました。この運動も、今回 で 18 回目 (平成 20 年度から春・秋に



(和風メニュー)

- 5月24日 グリルチキン葱味噌ソース 五目巾着煮
- 厚焼き玉子 ほうれん草の胡麻和え

- 牛乳またはオレンジジュース

実施)を迎えました。朝食は、心身共 に健康な学生生活を送るための基礎に なります。しかし、親元から離れて生 活していると、だんだん健全な食生活 から離れ、朝食をとらないことで生活 リズムが乱れたり、不規則な食生活が



(洋食メニュー)

- ライ盛合せ レーンオムレツ
- コンのバターソラ
- ニ スパゲティサラダ



原因で体調を崩してしまうケースも見 受けられます。学生にきちんと朝食を とる習慣づけができればと 1 コイン (100円)でこの運動を実施しています。 (学生サポートセンター)



(中華メニュー)

- 5月 26日 ・鶏の唐揚げマヨソースかけ
- 肉団子の酢豚風

- ロ版 中華スープ 杏仁プリン 牛乳またはオレンジジュース





北海道情報大学 2017

第 27 回体育祭が 6 月 16 日 (金) 17日(土)に開催されました。今年 は前日まで天候が悪く、外競技の中止 も検討しておりましたが、当日は天候 に恵まれ、無事に競技とジンギスカン 交流会を開催することができました。

今年の競技のスケジュールとして は、6月16日(金)には、ミニバレー、 バドミントン、ソフトテニス、ソフト ボールを行い、6月17日(土)には、ドッ ジボール、卓球、サッカー、綱引きを 行いました。2 日間の競技には合わせ て約 320 人の学生の参加がありまし た。2日目に予定していたサッカーは、

参加チームが少なかったため、残念な がら競技を行うことはできませんでし たが、その他の競技はお互いに切磋琢 磨し、優勝を目指して奮闘する姿を見 ることができました。



競技結果

《 1日目競技 》

ミニバレー 優勝:「チーム底辺」準優勝:「ラブライバー特戦隊?」

バドミントン 優勝:「学生実行委員会」準優勝:「チーム髭」

ソフトテニス 優勝:「北海道尙志学園」準優勝:「島田ゼミテニス連盟」 ソフトボール 優勝:「情報大インキャーズ」準優勝:「ワイルドボアーズ」

《 2日目競技 》

ドッジボール 優勝:「食券パラダイス」

準優勝:「とあるフジモトのグングニル」

球 優勝:「傲慢ブラック少年」準優勝:「教職員チーム」

カー 優勝:「堀田乃部屋」 引 き 優勝:「ボラ囲碁弓」









そして、6月17日(土)の16時30分からは、ジンギスカン交流会を行いました。ジンギスカン交流会とは、例年体育祭終了後、ジンギスカンを食べながら学生同士で交流ができる場です。競技に参加してない人でもジンギスカンを食べられるので、多くの方に



楽しんでいただけます。今年のジンギスカン交流会では、約 130 人の学生の参加がありました。各グループとも、体育祭での話題を話しながら、楽しそうにジンギスカンを食べている姿を見ることができました。

昨年は、雨でジンギスカン交流会を 開催することができなかったので、今 年は無事に開催することができ、とて も嬉しく思いました。来年もジンギス カン交流会に沢山のご参加をお待ちし ております。

今年も体育祭を無事に終えることができたのは、同窓会や教職員の皆様、各協議の審判を務めてくださった各部活サークルの皆様、学生実行委員会OBの皆様や現役の学生実行委員会生、そして何よりも体育祭に参加してくださった皆様の多大なるご協力の賜物です。この場をお借りして御礼申し上げます。本当にありがとうございました。



これからも、体育祭を通して学生や 教職員の方に楽しんでいただけるよう な体育祭を開催したいと思っておりま すので、来年度以降も体育祭に沢山の ご参加を宜しくお願いいたします。

また、10 月には蒼天祭が開催されます。今後は、蒼天祭に向けて学生実行委員会生一同努力してまいりますので、何とぞ一層のご支援とご協力を賜りますようお願いいたします。

学生実行委員会 委員長 石丸 暢人

9 96 96 96 96 96 96 96 96

「第三回 日中学生文化交流会」を開催して

経営情報学部教授 玉置重俊

本学の外国人留学生委員会が主催する「第三回 日中学生文化交流会」は、今年の一月二十四日(火)に、本学の二階会議室で開かれた。ここでは、その内容について、教職員と学生たちにいささか紹介したい。日本と中国における相互の文化交流の歴史が長いことは周知の事実であるが、ここ数年は、領土や歴史問題などに妨げられて、日中の政府間での親善・友好関係が改善されておらず、また、このことは日中の学生間の相互交流にも、やはり影響を与えかねない状況になっている。

したがって、この文化交流会を開催

した目的には、本学の留学生と日本人 学生たちの率直な対話と交流を通し て、相互に他国の文化や習慣をできる だけ尊重し、かつ友情と親睦も大いに 促進させたいという願望が込められて いる。

今年も、本学の学生十三名と中国人 留学生十一名が交流会に参加して、相 互に自己紹介や簡単なお話しなどを試 み、学生同士の交流と親睦をしっかり 深めたようである。交流会では、例年 通り日本人学生には、できるだけ中国 語を使用して、自己紹介と短期留学な どの経験などを語ってもらい、反対に、



中国人留学生には、日本語を用いて、 自己紹介や日本に来た感想や印象について、話してもらうという方法で進行 させてみた。

したがって、日本人学生を選択する際には、筆者の初修外国語(中国語)の講義を履修している学生の中から、参加希望者を積極的に募集してみた。

中国人留学生たちは、 本学の正式の一年生 になる前の聴講生た ちをほとんど全員参 加させた。



て、共有できたように思われた。特に、 中国人の留学生にとっては、ほとんど 初めて聞く日本人学生たちの立派な中 国語朗読には、かなり驚いた表情を見 せていた。何人かの日本人学生たちは、 中国人留学生たちから、素直なほめ言 葉と驚きの声などを受けて、きっと自 分の中国語に何かしらの誇りと自信を 感じたことであろう。

会場には、国際交流・留学生支援課の方々も見学に来られ、参加者に、どら焼きやお菓子、お茶なども提供されたので、今年の文化交流会も、やはり有意義な異文化コミニュケーションの貴重なイベントとして、全員に楽しんでもらえたはずである。今後も、このようなささやかなイベントを通して、日中の学生の相互親睦交流を発展させて、庶民レベルでの日中間の友好親善の素晴らしい雰囲気を益々高めてゆきたい。

最後に、当日参加した学生と留学生 の名簿を掲載しておくことにする。





氏 名	学年	所属学科	テーマ
定平 聖人	1	医療情報	自己紹介、中国短期留学について
本多彩華	1	医療情報	自己紹介
吉岡 美優	1	医療情報	自己紹介
久保内 良	2	情報メディア	自己紹介
佐藤 順風人	2	先端経営	自己紹介
松浦智希	2	医療情報	自己紹介
田鎖直也	2	情報メディア	自己紹介
新井田 大樹	2	情報メディア	自己紹介
鄭そら	2	情報メディア	自己紹介
一戸海翔	2	情報 メディア	自己紹介
茅野涼	3	情報メディア	自己紹介、中国短期留学について
三浦 大輝	4	情報メディア	自己紹介、中国短期留学について
森北斗	4	医療情報	自己紹介
朱 高	聴講生		自己紹介と日本に来た感想
王 辰	聴講生		自己紹介と日本に来た感想
李 勁	聴講生		自己紹介と日本に来た感想
鄒俊淇	聴講生		自己紹介と日本に来た感想
謝佩君	聴講生		自己紹介と日本に来た感想
王 萌萌	聴講生		自己紹介と日本に来た感想
唐 馨 怡	聴講生		自己紹介と日本に来た感想
韓 伯 旻	聴講生		自己紹介と日本に来た感想
李 晨	3	先端経営	自己紹介、日本および本学での印象
洪 熙	4	情報メディア	自己紹介、日本および本学での印象
葛 鉄 男	2	先端経営	自己紹介、日本および本学での感想



札幌国際短編映画祭5年連続入選!

島田ゼミ8期生制作 短編映画「おじいちゃんと少年 A」

情報メディア学科島田ゼミナールの3年生(平成29年卒業生)が中心となり制作してきた島田ゼミナール8期生後期課題制作の短編映画「おじいちゃんと少年A」が第11回札幌国際短編映画祭のジャパン・オフシアター部門に入選しました。この作品は2015年10月から2016年3月の期間に制作したものです。テーマは、「不条理」で、いじめにより孫を失ったおじいちゃんがいじめていた人物を探す話になっています。

監督の佐藤診よりコメント

「世の中には理不尽なことが溢れている。それによって引き起こされる悲劇について表現しようと考えました。この作品を同期と先輩方、本学および外部の協力者の皆様のおかげでぶじ完成させることができ、さらに目標であった札幌国際短編映画祭のジャパン・オフシアター部門に入選することができました。皆様に心より感謝いたします。ありがとうございました。」

制作スタッフ

出演:三上勝由、船尾竜史

澤田満、澤田麻衣、佐藤診

プロデューサー:黒田優樹、森田佳祐

脚本・監督:佐藤診 助監督:富永剛広

撮影:洪熙

照明:吴中笑、大野翔平

録音:四ノ宮悠起、田嶋伸章

美術:中富奈津季 編集:四ノ宮悠起

制作:黒田優樹、森田佳祐、近藤真菜アドバイザー:島田英二、山本龍広

*企画開発

島田ゼミ8期生全員で1つの短編映画を制作するのは2015年8月に小樽で行われた小樽ショートフィルムセッションへの応募に続き、今回が2回目となりました。まず初めに、今までの札幌国際短編映画祭の受賞作品を研究し、みんなでどのような傾向の作品が多いかを話し合い、それぞれあらすじを考えてストーリーの方向性や脚本の制作を行いました。

*撮影準備

撮影にあたり、撮影場所の決定、 役者の出演交渉・オーディション などは前回経験しているので首尾 よく行くはずでしたが、一軒家や 年配の方の俳優が見つからない等、 問題も生じ、何度もスタッフ内で 会議をし、問題点とそれに対する 対応策を話し合いながら進めてい きました。一軒家の方は大学の軽 音部の部室を利用させていただき、 年配の俳優は島田先生のお知り合いで北海道を代表するベテラン俳優の三上勝由さんに出演をお願い したところ、なんと快く OK をいただきました。

* 撮影・編集

本作品の撮影は 2016 年の年始 に行いました。撮影日は2日設け ていましたが、予定した進行表か らだいぶ遅れてしまい、当初予定 していた撮影分を撮り切ることが できなかったので、その部分を後 日に撮ることにしました。早朝か ら雪の中で外撮影があり、あまり の寒さと大雪のため撮影中断が続 き苦労しました。また、今回の撮 影ではカメラをスライドさせる機 材を初めて使用したのですが、思 いどおりの映像撮影ができず何度 もリテイクを行いました。それ以 外にも様々な問題が生じましたが、 手伝っていただいた先輩や OB の 皆様の協力のおかげで乗り越えて 行き、ぶじ撮影を終えることがで きました。その後は編集作業へと 入り、MA (整音)、そして映画祭 へ出品するために英語字幕を入れ たりしました。他にも、例年行われ ている札幌市内の映画館・シアター キノでの作品上映会のため、館主 の方との企画交渉、他のスタッフ はフライヤーやチケットの制作、 宣伝活動など全員で成功させるた め活動し、ぶじ作品の上映会を開 催することができました。

*短編映画祭

今回制作を行った「おじいちゃ んと少年 A」は第11回札幌国際短 編映画祭のジャパン・オフシアター 部門にて入選を果たすことができ ました。先輩方が過去4年連続で 入選しており、かなりのプレッ シャーがありましたが、企画段階 から入選を目標とし制作を行って きたため、ぶじ目標を達成するこ とができて安心しました。私たち の代は先生がタイへの国外研修で そばにおらず、心細いことが多く ありました。しかし、どんな時も 助けてくれた先輩方の支えがあり、 またなにより自分たちで行動する ことができる8期生のみんなを誇 らしく思います。不甲斐ない私を 支えてくれた同期のみんなには感 謝してもしきれません。本当にあ りがとうございました。

末筆ながら、今回短編映画の制作にあたり協力していただいた企業の方々、俳優の方々、情報大学の教職員の方々、先輩・OBの方々、そしてスタッフのすべての方々に感謝いたします。

情報メディア学部 メディアテクノロジー専攻 佐藤診(平成29年3月卒業)







小走ゼミ

小走ゼミは、昨年の 2016 年に開講されたゼミで1期生となる4年生6人、2 期生の3 年生も6人の計12名と先端経営学科としては人数が比較的多いゼミです(12人中女の子が1人だけで寂しいですが…)。

ゼミでは主にインターネットを中心とした e- ビジネス関連の内容や最近の loT の理解からデジタルビジネスの発展につながるソーシャル、モバイル、クラウドコンピューティング、ビッグデータなど北海道情報大学らしい経営について研究しています。また、ゼミの活動のほかに、学生たちと新歓や忘年会を企画し親睦を深めています。

3 年生は現在、AI を理解するために AI について書かれた本を読んで要約し て発表をしています。後期になると卒 経営情報学部 先端経営学科

業論文や就職活動などの対策として、 やっておきたいことをゼミ生で話し合いをして後期のゼミのスケジュールを 作ります。

4 年生は就職活動中ということもあり、ゼミ生で就職活動の対策や反省などを話し合っています。そのほかには、卒業論文のテーマにつながる最近のニュースや e- ビジネスに関わる記事を要約して発表をしています。

小走安則教授は元 IBM の技術者で、





根っからの理系の人間のため先端経営 学科では学べないことも勉強できます。また、ゼミのスケジュールは特に 固まってないのでゼミ生がやりたいことを提案することができます。自由に 勉強したい人や主体性がある人、高めたい人は小走ゼミで一緒に学びましょう。(文責・ゼミ4年山田雅俊)

上杉ゼミ



私の研究室ではIT技術の医療への応用を課題に取り組んでいる。最近は医療における仮想化技術や人工知能(AI)の応用がテーマである。仮想化について 2013 年から取り組み、最初は VMware に Windows と医療画像ビューワをインストールし CT 画像を3D 再構成して iPad に表示する簡単なものであった。翌年に Xen サーバを構築し、学生の提案でクライアントにRaspberry Pi を用いて画像を表示させ

医療情報学部 医療情報学科

た。小さなコンピュータでぐるぐる回る3D画像を見て学生と共に感動した。 最近のゼミのテーマは人工知能である。2015年にゼミでAIの勉強を始め簡単な図形認識に取り組み、単純な図形の〇、△と□を認識するアプリを作成し大学祭で展示した。また北海道大学病院との連携にも力を入れ、2013年から医薬工連携プロジェクトでゼミ生を学術研究員として関わったのが最初で核医学読影レポートの分析結果を



行い医療情報学会で発表した。その後、毎年 1、2 名のゼミ生が連携に参画している。ゼミ生は病院の職員として臨時雇用され給与も支給され、実際の医療情報を使った研究で卒論を書くことができる。このような連携から学生の成長を見ることができる。2014 年から昨年までは AMED (日本医療研究開発機構)のプロジェクトでがん治療の可視化システムの開発を北大病院、札幌の医療 IT 企業と行い、本学の学生が

重要な役割を担ってきた。病院との連携は情報技術を身につけ臨床医学に知識を持った本学の学生にとって成長の場である。今後は AI をテーマに医療機関との連携を続けていきたいと考えている。



情報システムに不可欠な技術である データベースと、我々の日常生活に不 可欠なコミュニケーション手段である 言語表現。どちらもどこにでもある空 気のような存在ですが、両者を結びつ けることで、情報通信の技術を超えた 新しい世界が広がると考えています。 そうした観点から、本ゼミでは、次の ようなことを研究しています。

データベースと言語表現の関連から

連想されるものに辞書があります。紙の辞書は、厳密にはデータベースといえないかもしれませんが、電子化された辞書は、紛れもなくデータベースです。これまでの辞書の主な目的であった語の意味を調べることにとどまらない、データベースとしての辞書の楽しみ方を模索しています。

やや改まった言語表現として、創作 活動があります。現代の作家の多くは、 ワープロを使って小説を書いていると 思いますが、データベースの利用につ

いてはどうでしょうか。インターネットで情報検索しながらの執筆は、データベースの利用に近いといえます。それを推し進めると、人間ではなくコンピュータが小説を書く

ことが可能になるかもしれません。その実現に向けて、目下、人間とデータベースの連携による創作に挑戦しています。

本ゼミでは、グループワークによる モノ作りを通して、仕事のやり方を学 ぶことを目指しています。3 年生は、 ツイッターの投稿から小説を生成する システムの開発に取り組む予定です。 4 年生は、データベース技術を活用し て図のような子供向けの絵本を制作す るプロジェクトが進行中です。



大島ゼミ

情報メディア学部 情報メディア学科



大島ゼミは、映像メディア表現について幅広く制作・研究を行うゼミです。 映像作品、アニメーション、映像を主体としたメディアアート作品等に興味のある学生はもちろん、漫画、絵画、写真等ヴィジュアル系の創作等に興味のある学生も集まっています。

多様な映像表現やこれからの映像を 見据える為に、「今私たちが目にして いる"映像"とは何か?」という課題 から出発し、映画やアニメ、実験的な 映像作品のコンセプトや表現方法に着 目しながら、ゼミ生それぞれの視点から様々な表現メディアとの関わり方を 見出し、映像若しくは、映像にまつわる表現領域における独自の展開を創出 して行きます。

近年は、総合的な映像表現のスキル を活かしたプロジェクションマッピン グ等にも多数取り組んできました。

ゼミの方針としては、既存の価値観 には囚われない自由な創作を目指して います。その為には、映像の歴史や文

化、理論といった基礎的 な前提知識に加えて、独 創的な想像力やチャレン ジ精神も必要となってき ます。

個々の表現や作品性を 深める為にも、ゼミ生そ れぞれが日常的にリサーチをしたり、 積極的に意見交換することもゼミの特 徴と言えると思います。自分の好きな ことを活かした表現をしたい、個性を 伸ばしたい、映像やアニメーションに ついてもっと理解を深めたい、創作活 動を充実させたいという人は、気軽に 研究室(133)を訪ねてみてください。 今後の大島ゼミの作品にも注目してい ただけると嬉しいです。









平成 29 年 5 月 20 日 (土)、紀伊國屋書店札幌本店 1 階インナーガーデンにおいて、北海道情報大学地域連携・産学連携センター主催の公開セミナー「ミステリー × 札幌」が開催されました。紀伊國屋書店で行う、ミステリーをテーマにしたイベントも今回で 4 回目となりました。

セミナーでは、まず、司会の先端経営 学科・藤本直樹先生が大学紹介をされま した。その後、先端経営学科・諸岡卓真 先生が登壇され、「ミステリーを読んで 札幌に行こう!」というタイトルで、札 幌にまつわるミステリー作品について、 「ミステリーマップ」を示しながら、札

 幌のどの場所が実際に本(例えば、松本 清張作『点と線』など)に出てきたかを ユーモラスに紹介されました。

この「ミステリーマップ」は、情報メディア学科の斎藤一先生のゼミ生、中村翔太くん、柴田晋伍くん、平野颯人くん、米谷瑠夏さん、研究生の黒島慧くんが作ってくれたもので、大反響を受けました。「今日この講演をきいた後に、このマップの場所を回って帰れますよ」と諸岡先生がお話されると来場者の方々は、熱心にマップを見ておられました。興味のある方は、ぜひ、札幌ミステリーマップのサイト(http://www01.do-johodai.ac.jp/hajime/works/smm/)あるいは QR コードにアクセスしてこの力作をご覧ください。

続いて、「私の札幌ミステリー」と題して、本学非常勤講師でミステリー評論家・作家の大森滋樹先生と情報メディア学科の谷口文威先生がそれぞれ登壇されました。思わず読んでみたくなるような熱い語りを受けて、当日設けられた紹介本の販売スペースでは、完売に至った本もあったようです。

そして最後に、自由討議「柄刀一氏に聞く"ミステリー×札幌"」が行われました。札幌在住の現役ミステリー作家、

柄刀一(つかとう はじめ)先生をお呼びして、ミステリー作品の執筆の裏話などを伺いました。

イベントの様子は、5月23日付の北海道新聞(朝刊)でも取り上げられ、宣伝効果の大きさを実感しました。会場には、お子さんからご年配の方まで幅広い世代の方々が、約80名も参加してくださいました。今回は、会場のみなさまに質問用紙をお配りしたのですが、予想以上にたくさん記入してくださり、先生方も嬉しい悲鳴をあげておられました。

また、セミナーのお手伝いとして、先端経営学科 4 年生の渡邊大輔くん、3 年生の村上悟くんの 2 名が、当日の会場設営、ビラ配り、来場者数のカウントなどに進んで取り組んでくれました。

来年は、どのようなミステリーのテーマで開催するのか。それは来年までの謎として乞うご期待ください。

(先端経営学科 松本紗矢子)



http://www01.do-johodai.ac.jp/hajime/works/smm/



平成29年6月22日(木)16時15 分から大学eDCタワー7階のゼミ室25にて、「第9回北海道情報大学図書館賞表彰式」がありました。今回の図書館賞は、感想文・創作文を書いてもらう「文学部門」と図書館を一般の方々に広く使っていただくための企画をする「企画部門」の2部門を設定しました。今回は、企画部門の企画内容をプレゼンしてもらうためにゼミ室を利用しました。

受賞結果は、次のとおりとなりました。企画部門は、企画賞は坂下優樹さんの企画、奨励賞は加藤光さん・村上悟さん・佐々木元也さん・井川樹至さんの4人による企画でした。なお、文学部門は応募作品がありませんでした。

プレゼンの後、賞状、盾、副賞が授 与されました。企画賞の坂下さんの企 画は、大学に来てもらう層として中高 生を想定し、「司書」の体験を通じて 大学図書館、本に興味を持ってもらお うというものです。息の長い活動を行 う企画で、将来へ希望を感じさせるも のでした。坂下さんは今回の受賞に関 して、次のようにコメントをしていま す。

「自分に合う本がどんな本なのかは探してみないとわかりません。その本の1ページでも、1文でも、1行でも好きだと、良いと思えるところがあれば、その本はあなたにとって良い本、素敵な本になります。その好きな本を無料で探せるところは図書館だと思います。自分は本を読むのが好きで、大学で一番落ち着くところでもあるので、図書館が賑わい、もっと本の種類が増えると嬉しいです。」

一方、奨励賞を受賞した加藤さん達の企画は、「江別市近辺の健康に不安を抱える人たちに今後の生活への指針を示す」ことを目的とし、図書館を利用した様々な活動を行うものです。健康レシピの紹介、奥村昌子先生(本学

医療情報学科)の健康相談会の開催、 デイサービスと連携するなど明日にで も実行に移したいと思わせるものでし た。

それにしても文学部門への応募が無かったことが悔やまれます。図書委員会としては、創作文の応募を期待していました。最近の学生さんは、SNSなどいろいろな媒体を用いて文章を書いているようで、中にはなかなか面白い文章も見受けられます。それを発展させた面白い短編などが出てきてほしいと思っていました。次回の図書館賞に期待したいと思います。

最後に、図書館長へ多大なる協力を していただいた先端経営学科の坂本先 生、企画部門へ学生を導いていただい た諸先生、図書委員の先生方、いつも 図書館の運営にご尽力いただいている 図書館の事務の方々、今回企画に応募 してくれた学生さん達に心から感謝申 し上げたいと思います。





写真を撮ってバイバイ!。「明日朝、ホテルに行くから待って 拶し、新郎新婦がご両親に感謝の言葉と花束を贈り、終了した。 ティになっていた。豪華な食事。ショーあり、子供向けのプ ている。ワンピン先生「司会者しゃべり過ぎ!」と、つぶやく。 いてね!」お一明日!付き合ってくれるんだ!と、感激する 道中央に止まって、新郎を待つ。司会者は、何かを長々と喋っ レゼントがありの楽しい2時間。最後にご両家が皆さんに挨 175 Eの長身に真っ白な裾の長いウエディングドレス。 花 出口ではビンビン夫妻がお客さんを見送り。もう一度記念 全体にはかなり演出過多であるが、お客さんが楽しめるパー

ナビに道路の混雑を回避しながら目的地へ。支払いもスマホ と誘ってくれた。スマホを操り、タクシーを呼び、スマホを で済んでいるようだ(日本よりかなり進んだネット社会になっ 式の後、申明さんが「夫子廟に行こう!夜の夫子廟綺麗です」

(※夫子廟も説明をすると長くなるので、左の写真参照。 麗でしたよ! 綺



うと、大丈夫!大丈夫!と平気 ビンビンはたくさん注文する。 テルに来て「まず、お昼を食べ 物をした。11時にビンビンがホ ブラブラ。Wall mart に行き買い 来るまで少し近くの町を3人で れ 予想気温30℃】ビンビンが 5月22日 (月) 【結婚式翌日 そんなに食べられないよ!とい いうことで、フードコートへ。 ランで待ち合わせするから」と よう!李くん (新郎) とレスト

> ちがパクパク残った料理を食べ コいい感じの人。それぞれ紹介 李くん登場!185m。 友達を してくれるビンビン。李くんた 連れて席に着く。友達もニコニ いると、そこへ!イケメン新郎・

な顔。みんなで頑張って食べて

上げていたビルに登りたかった 前回来た時、南京大学内から見 乗せて南京観光。私は「一番高 受け取ったビンビンが私たちを いビルに行きたい!」と言った。 さて、車 Audi A5 Sport line を

番上の階に英国風アフターヌーンティーがあったので入った。 界第九高楼」ショップやオフィス、ホテルが入っていて、 下では見上げていた他のビルが今度は眼下に。南京大学の広 からだ。「オッケー!」とビンビンは走り始めた。このビルは「世 い構内も一望できた。満足。



う!」とビンビン。「南京 きたい!とおねだり。「で が見えたので、また、行 気があるという。南京眼 眼のような形の建築で人 眼」は長江に掛かる橋が は、南京眼に行きましょ そこから長江(揚子江)

は面白い橋だった。

川に架かった歩道橋。ブラブラ出来て気持ちよかった。

ます」なんと、小川が石 小川の向こうの中島で、その向こう数キロに長江は流れてい 小川です!」と言われた。さらに「向こう岸に見えたのが、 と言ったら「川上先生。あれは長江でなく、ほんの端っこの 華な中華料理の店。汪平先生、陳華先生、我々とビンビン夫 妻が揃って、豪華本格中華料理をご馳走になった。感謝感謝! そこで、汪平先生に「南京眼に行って、長江を見てきました」 その夜、ビンビンパパが歓迎晩餐会を開いてくれた。超豪



あった。

南京眼にて

ビンビンは少し離れたカレーショップに案内してくれた。 ンが空港まで送ってくれる。朝ごはんに行きましょう!と、 雨降り晴れ 予想気温28℃】荷づくりを終えた我々をビンビ 5月23日(火)【結婚式翌々日 日本へ帰る日。初めて、少し

その右がビンビン、左が友達

聞いてもいい発音だ。こいつは得な性格をしているとにんま 謝の言葉で伝え、ビンビンが通訳してくれた。本当に本当に 車内で私たちは、今回の招待から、毎日の歓待をしっかり感 り)。パパはデカいバンでスイスイと空港まで送ってくれた。 したら、違うことを言っていたのかも知れない。) イシェイといっているので通訳はなかった。(う~ん、もしか く来てくれました的なことを言ってくれたようだ。我々がシェ お世話になりました、と。パパはいいんだよ。それより、よ さんは今日も素晴らしい発音と笑顔です。パパも金城さんの ことを見てにっこり。さらに「昨日はシェイシェイ!」(私が ホテルに帰る。待っていたビンビンパパにニイハオ!金城

中央がイケメン新郎・李くん。

国は込み気味ではあったが、すんなりゲートを抜けて、 空港でビンビン親子とバイバイしたあと、搭乗手続き。

婚式も近づいている。みんな!幸せにねー されるのも3度目。もうすぐ、4回目となるもうひとりの結 ゼミの卒業生との旅も最高でした。教え子から結婚式に招待 今回、留学生の結婚式に参加出来て、本当に幸せでした。

かったみんなも会いたがっているよ! ビンビン!また会おうね! 札幌にも来てね。今回行けな

金城さんコメント

達になれるはずです。 積極的にお話しして交流してみてくださいね!きっと素敵な友 みなさんも、国境を超えて大学に学びに来ている留学生たちと、 な体験をすることができたので、本当に良かったと思います。 り、卒業後も友人関係が続いています。そのおかげで今回貴重 驚きの多い旅でした。ビンビンとはゼミがきっかけで友達にな ことができました。日本と中国の文化の違いにもたくさん触れ、 体験できない豪華なおもてなしを受け、南京を楽しく満喫する ビンビンの結婚式に招かれたので、みんなで南京へ!普通じゃ

長澤くんコメント

でした。中国に行く機会はなかなか無いのでとても良い経験で をしてくれたり、食事会を用意してくれたり、至れり尽くせり ナーショーのようで圧巻でした。結婚式の他、南京観光の手配 から結婚式に招待されました。日本の結婚式とは全く違いディ ゼミの先輩でもあり同期でもある中国人留学生の友達ビンビン した!きっかけを作ってくれたビンビン、本当にありがとう!

昨年の7月11日のことだった。メッセンジャーに周(耘冰(しゅう)うんひょう、ニックネームはビ 何が何でも行くよ!」と返した。 ンビン)さんからのメッセージが入った。 「先生。私は結婚します。日程が決まったら是非南京に来 てください。招待します」とあった。私は即座に「ビンビン!おめでとう!来年のスケジュールを調べて、

ジがたくさん入っていた。フェイスブックに送られていた。これに対して返信メッセーこのメッセージは私をはじめゼミの同級生が共有している

るな!と、私は期待していた。「出席したい」と返信していた。これは楽しい団体ツアーにな「出席したい」と返信していた。これは楽しい団体ツアーにな臼井さん、小林さん、長澤くんが「おめでとう!」という言葉と、1年先輩の金城さん、原田さん、江本さん。同級の池澤さん、

た3年生がいるという、2年分の同級生がいるのである。 なっているので、当ゼミには仲のいい4年生と、一緒に入ったっている(正確には2年生で退学、1年後に3年生に復学とっている(正確には2年生で退学、1年後に3年生に復学とっているので、当ゼミにはのいい4年生となり川上ゼミ所属とそれで、1年後輩といっしょに3年生となり川上ゼミ所属とまれているので、当ゼミになろうとしていた 2011 年に3年生がいるという、2年分の同級生がいるのである。

か?」 婚式は5月21日です~~。先生のスケジュール大丈夫です 今年の2月28日に待ちに待ったメッセージが来た。「私の結

た。
には、現実に日程が決まると、社会人となっている同級生達は、現実に日程が決まると、社会人となっている同級生産が決まると、社会人となっている同級生達は、現実に日程が決まると、社会人となっている同級生達は、

てください。とあったので、3人の画像を送った。かねてより、メンバーが決まったらパスポートの画像を送っ

「札幌からの直行便は、日程にあわないので、関西国際空港す!」

相場情報などを得た。2人に連絡してご祝儀の相場を伝え、国際交流室の陳くんから、中国の結婚式の情報やご祝儀の私は新千歳←→関西国際空港のチケットを用意した。

ます」にメッセージやスタンプがジャンジャン飛んできて、

自称スマホ中毒の金城さんはようやく平静さを取り戻した。

更。その瞬間から、我々と、今回来られなかった池澤千章、はつながることが判明。すぐにローミングとデザリングに変

小林礼佳と新婦ビンビンの Line グループ「南京報告しちゃい

受けてくれた。これで準備オッケーである。した「メッセージパネル」を作る事になり、金城さんが引き記念品としてゼミでの思い出を、たくさんの写真でデザイン

村上さんが「ビンビンのご主人は中国東方航空のパイロッできることがわかって安心した(簡単すぎてビックリ!)。を引き取ってくれ、席のリクエストが聞かれた。これで搭乗東方航空のカウンターにパスポートを出したら、すぐに荷物東方航空のカウンターにパスポートを出したら、すぐに荷物生をお世話していただいている村上さんが一緒だった。中国生をお世話していただいている村上さんが「ビンビンのご主人は中国東方航空のパイロッできることが力かって安心した(簡単する)と呼ばれ、留学に着いた。留学生の問で「白石のお母さん」と呼ばれ、留学に着いた。

我々は、無事の到着を祝して免税店で買い込んだシーバス婚式に来てね。おやすみなさい」と帰って行った。時に迎えに来るから、バスで一緒に市内見学して、その後結時に明日は、私の結婚式なので申玥(シンゲツ卒業生)が10パパの運転するバンは、南京中央のノボテルへ。ビンビン

Line などの SNS 系がつながらないが、長澤君のローミングで乾杯しながら、私と金城さんが借りてきた海外 wifi では、眠りについた。

れ 予想気温3℃】。 5月21日(日)【結婚式当日 晴

手だ。申玥チャオチャオの案内で、 でっていない。隣にはボーイッシュ変っていない。隣にはボーイッシュ変っていない。英語で喋りかけてくうせだという。英語で喋りかけてくるのでコミュニケーションができるのでコミュニケーションができるのでコミュニケーションができるのでコミュニケーションができるのでコミュニケーションができる。中玥さんはまだまだ。申玥チャオチャオの案内で、全然



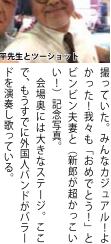
音が素晴らしいと褒められていた。車内へ。みんな楽しそうだ。金城さんはシィエイシィエの発出席する南京以外から来ているお客さんと同乗。挨拶をして南京ブラブラしてバス待ち。迎えのバスでは今日の結婚式に

(※観光で、牛首山という超壮大なお寺を見学)

で行こう!」となった。で行こう!」となった。

などを通過して結婚式会場の金陵ホテルに到着。申玥チャオチャオの案内で、またブラブラ。壮大な地下街

ネルを渡した。見ると、ビンビン夫妻がみんなと記念写真を金陵ホテルは豪華! 受付にご祝儀と記念のメッセージパ



チドかけうころ。Ez teliファップ・注:入り口近くで「川上先生!」と、発 ドを演奏し歌っている。

そして、いよいよビンビンの登場!「ワアー!かっこいい!」

学校法人電子開発学園 平成28年度決算の概要

平成28年度決算が理事会ならびに 評議員会で承認されましたので、そ の概要についてお知らせいたします。

学校法人会計の計算書類は、資金繰りの状態を示す「資金収支計算書」、経営状態を示す「事業活動収支計算書」、財政状態を示す「貸借対照表」により表示し、私立学校法第47条および学校法人会計基準第4条に定められた規則に基づき作成したものです。

1. 資金収支計算書

平成28年度の収支状況を資金収支 計算書により資金の流れを予算と決 算で比較します。

(1) 収入の部

学生生徒等納付金収入が1百万円増加、補助金収入が13百万円増加、受取利息・配当金収入が8百万円増加、雑収入が1百万円増加、学費前受金収入が37百万円増加、その他の収入が18百万円減少しました。収入の部合計は92億93百万円となり、21百万円の収入増となりました。

(2) 支出の部

人件費が6百万円増加、教育研究 経費及び管理経費が44百万円減少、 施設関係支出は4百万円増加、そ の他の支出が38百万円増加しまし た。翌年度繰越支払資金は48億95 百万円で49百万円増加し、支出の 部合計は92億93百万円となり、21 百万円の支出増となりました。

2. 事業活動収支計算書

平成28年度の事業活動状況を事業活動収支計算書により「教育活動収支」、「教育活動外収支」、「特別収支」の3つの事業活動に区分し、それぞれの収支状況を予算と決算で比較します。

「教育活動収支」

(1) 収入の部

経常費等補助金で11百万円増加、 学生生徒等納付金、手数料、雑収 入で2百万円増加となり、収入合計 は38億55百万円で、13百万円増 加となりました。

(2) 支出の部

人件費で5百万円増加、教育研究

経費、管理経費、徴収不能額等で 47百万円減少となり、支出合計は 37億52百万円で、41百万円減少と なりました。「教育活動収支差額」 は1億3百万円となり、55百万円増 加となりました。

「教育活動外収支」

- (1) 収入は受取利息・配当金が58 百万円で8百万円増加となりました
- (2) 支出は借入金等利息が12百万円で、「教育活動外収支差額」は46百万円で、8百万円増加となりました。「経常収支差額」は1億49百万円となり、62百万円増加となりました。

「特別収支」

- (1) 収入は24百万円で7百万円増加 となりました。
- (2) 支出は23百万円で「特別収支差額」は1百万円となり、7百万円増加となりました。

「基本金組入前当年度収支差額」は1 億50百万円で69百万円増加となりま した。

「基本金組入額合計」は1億40百万円で70百万円減少となりました。

「当年度収支差額」は10百万円で1 億39百万円増加となりました。

「基本金取崩額」は第4号基本金の取崩があり、8百万円増加となりました。

「翌年度繰越収支差額」は10億99 百万円で1億47百万円増加となりま した。

3.貸借対照表

平成28年度の財政状態を貸借対照 表により本年度末と前年度末で比較 します。

(1)「資産の部」

合計で152億27百万円と前年度 末対比36百万円増加しました。

「固定資産」は主に建物が本部棟 外壁工事、臨床工学実習室工事等 で1億15百万円増加、減価償却額 で1億65百万円減少しました。

構築物が減価償却額で4百万円減少しました。

教育研究用機器備品が実習室パ

ソコン等購入で83百万円増加、機 器備品等の廃棄で5百万円減少、減 価償却額で81百万円減少しました。

管理用機器備品が管理用パソコン等購入で1百万円増加、減価償却額で5百万円減少しました。

図書が書籍および電子図書購入で8百万円増加、退職給与引当特定 資産が51百万円増加しました。

ソフトウェアが自動書庫管理システム更新で3百万円増加、減価償却額で13百万円減少しました。

これにより固定資産合計101億 69百万円で17百万円減少となりま した。

「流動資産」は50億57百万円で53百万円増加し、主に現金預金が41百万円増加、未収入金が13百万円増加となりました。

(2)「負債の部」

合計で29億16百万円と前年度末 対比1億14百万円減少しました。

「固定負債」はeDCタワー等の長期借入金が92百万円減少、退職給与引当金が56百万円増加、長期未払金が9百万円増加し、合計27百万円減少となりました。

「流動負債」は未払金が2百万円 減少、預り金が55百万円減少、学 費前受金が31百万円減少し、合計 88百万円減少となりました。

(3)「純資産の部」

合計で123億10百万円と前年度 末対比1億50百万円増加しました。

「基本金」は112億12百万円で固定資産のうち継続的に保持すると判断されるものの額を示す第1号基本金への組入額が1億40百万円増加しました。恒常的に保持すべき資金の額を示す第4号基本金が8百万円減少しました。

今日、私学を取り巻く環境は、学齢 人口の減少等により年々厳しくなっ ています。本学園は、健全な財務体 質を維持するために教職員が一致結 束して、特色ある教育活動や教育サー ビスの見直しにより定員確保に努め、 また経費節減に取り組み、安定した 学校経営を推進する所存です。

1. 資金収支計算書 平成 28 年 4 月 1 日から平成 29 年 3 月 31 日まで

収入の部 (単位:円) **支出の部** (単位:円)

1X /\ "> HP			(+ 1)
科 目	予 算	決 算	差 異
学生生徒等納付金収入	3,204,779,000	3,205,778,203	△ 999,203
手数料収入	31,113,000	31,730,020	△ 617,020
寄付金収入	4,400,000	4,194,000	206,000
補助金収入	299,197,000	311,987,517	△ 12,790,517
国庫補助金収入	279,536,000	292,328,000	△ 12,792,000
地方公共団体補助金収入	19,661,000	19,659,517	1,483
資産売却収入	100,180,000	100,453,487	△ 273,487
付随事業・収益事業収入	250,129,000	250,049,663	79,337
受取利息・配当金収入	50,219,000	58,022,846	△ 7,803,846
雑収入	61,835,000	63,327,811	△ 1,492,811
前受金収入	1,408,797,000	1,445,659,317	△ 36,862,317
その他の収入	569,688,000	551,508,139	18,179,861
資金収入調整勘定	△ 1,562,233,000	△ 1,583,548,424	21,315,424
前年度繰越支払資金	4,853,773,000	4,853,772,948	52
収入の部合計	9,271,877,000	9,292,935,527	△ 21,058,527

			(+ <u>+</u> <u>+</u> 1 3/
科 目	予 算	決 算	差 異
人件費支出	1,851,984,000	1,858,176,537	△ 6,192,537
教育研究経費支出	1,036,375,000	1,013,360,709	23,014,291
管理経費支出	565,755,000	544,934,774	20,820,226
借入金等利息支出	12,270,000	12,269,393	607
借入金等返済支出	91,661,000	91,660,000	1,000
施設関係支出	111,256,000	114,913,632	△ 3,657,632
設備関係支出	93,052,000	93,160,473	△ 108,473
資産運用支出	611,236,000	610,877,654	358,346
その他の支出	483,644,000	521,390,352	△ 37,746,352
資金支出調整勘定	△ 431,094,000	△ 462,977,113	31,883,113
翌年度繰越支払資金	4,845,738,000	4,895,169,116	△ 49,431,116
支 出 の 部 合 計	9,271,877,000	9,292,935,527	△ 21,058,527

活動区分資金収支計算書 平成28年4月1日から平成29年3月31日まで

(単位:円)

(単位:円)

教育 科目 金額 教育 学生生徒等納付金収入 3,205,778,203 教育 会員 会社(大) 教育 大人供費支組 250,049,663 推収入 62,419,811 教育活動資金収入計 3,850,984,214 推定 教育研究経費支出 1,013,360,709 差引 教育研究経費支出 1,013,360,709 差引 教育活動資金収支差額 3,416,410,520 施設整備等活動資金収支差額 科目 金額 施設設備補助金収入 20,000 施設設備補助金収入 20,000 施設設備構動金収入 20,000 施設整備等活動資金収入計 11,4913,632 文型 施設整備等活動資金収入計 114,913,632 如果的 施設整備等活動資金収支差額 114,913,632 如果的 施設機構等活動資金収入 114,913,632 如果的 施設機構等活動資金収支差額 1,7560,647 <				(丰位・1)/
			科目	金額
特別寄付金収入			学生生徒等納付金収入	3,205,778,203
収 一般寄付金収入 2,107,000 296,842,517 付随事業収入 250,049,663 250,049,600,049,			手数料収入	31,730,020
大 経常費等補助金収入 296,842,517 付随事業収入 250,049,663 雑収入 62,419,811 教育活動資金収入計 3,850,984,214 人件費支出 1,858,176,537 教育研究経費支出 1,013,360,709 管理経費支出 544,873,274 教育活動資金支出計 3,416,410,520 差引 434,573,694 副整勘定等 △ 67,333,366 教育活動資金収支差額 367,240,328 科 目 金 額 施設設備補助金収入 15,145,000 施設設備補助金収入 15,145,000 施設設備補助金収入 453,487 施設整備等活動資金収入計 114,913,632 设置 出 208,074,105 差引 施設整備等活動資金支出計 208,074,105 差引 △ 192,445,618 調整勘定等 17,560,647 施設整備等活動資金収支差額 174,884,971			特別寄付金収入	2,057,000
付随事業収入		収	一般寄付金収入	2,107,000
世 管理経費支出 544,873,274 教育活動資金支出計 3,416,410,520 差引 434,573,694 調整勘定等 △ 67,333,366 教育活動資金収支差額 367,240,328 科 目 金 額 施設設備寄付金収入 30,000 入 施設設備補助金収入 15,145,000 入 施設設備清却収入 453,487 施設整備等活動資金収入計 15,628,487 施設整備等活動資金収入計 114,913,632 支 出 施設整備等活動資金支出計 208,074,105 差引 △ 192,445,618 調整勘定等 17,560,647 施設整備等活動資金収支差額 △ 174,884,971	教	入	経常費等補助金収入	296,842,517
世 管理経費支出 544,873,274 教育活動資金支出計 3,416,410,520 差引 434,573,694 調整勘定等 △ 67,333,366 教育活動資金収支差額 367,240,328 科 目 金 額 施設設備寄付金収入 30,000 入 施設設備補助金収入 15,145,000 入 施設設備清却収入 453,487 施設整備等活動資金収入計 15,628,487 施設整備等活動資金収入計 114,913,632 支 出 施設整備等活動資金支出計 208,074,105 差引 △ 192,445,618 調整勘定等 17,560,647 施設整備等活動資金収支差額 △ 174,884,971	育活		付随事業収入	250,049,663
世 管理経費支出 544,873,274 教育活動資金支出計 3,416,410,520 差引 434,573,694 調整勘定等 △ 67,333,366 教育活動資金収支差額 367,240,328 科 目 金 額 施設設備寄付金収入 30,000 入 施設設備補助金収入 15,145,000 入 施設設備清却収入 453,487 施設整備等活動資金収入計 15,628,487 施設整備等活動資金収入計 114,913,632 支 出 施設整備等活動資金支出計 208,074,105 差引 △ 192,445,618 調整勘定等 17,560,647 施設整備等活動資金収支差額 △ 174,884,971	動に		雑収入	62,419,811
世 管理経費支出 544,873,274 教育活動資金支出計 3,416,410,520 差引 434,573,694 調整勘定等 △ 67,333,366 教育活動資金収支差額 367,240,328 科 目 金 額 施設設備寄付金収入 30,000 入 施設設備補助金収入 15,145,000 入 施設設備清却収入 453,487 施設整備等活動資金収入計 15,628,487 施設整備等活動資金収入計 114,913,632 支 出 施設整備等活動資金支出計 208,074,105 差引 △ 192,445,618 調整勘定等 17,560,647 施設整備等活動資金収支差額 △ 174,884,971	るる		教育活動資金収入計	3,850,984,214
世 管理経費支出 544,873,274 教育活動資金支出計 3,416,410,520 差引 434,573,694 調整勘定等 △ 67,333,366 教育活動資金収支差額 367,240,328 科 目 金 額 施設設備寄付金収入 30,000 施設設備補助金収入 15,145,000 へ 施設設備売却収入 453,487 施設整備等活動資金収入計 15,628,487 施設整備等活動資金収入計 208,074,105 並 設備関係支出 93,160,473 施設整備等活動資金支出計 208,074,105 差引 △ 192,445,618 調整勘定等 17,560,647 施設整備等活動資金収支差額 △ 174,884,971	金収		人件費支出	1,858,176,537
教育活動資金支出計 3,416,410,520 差引 434,573,694 調整勘定等 △ 67,333,366 教育活動資金収支差額 367,240,328 科 目 金 額 施設設備寄付金収入 30,000 ル 成 施設設備補助金収入 15,145,000 施設設備活却収入 453,487 施設整備等活動資金収入計 15,628,487 施設関係支出 93,160,473 施設整備等活動資金支出計 208,074,105 差引 △ 192,445,618 調整勘定等 17,560,647 施設整備等活動資金収支差額 △ 174,884,971	支	支	教育研究経費支出	1,013,360,709
差引 434,573,694 調整勘定等 △ 67,333,366 教育活動資金収支差額 367,240,328 科目 金額 施設設備寄付金収入 30,000 小 施設設備補助金収入 15,145,000 入 施設設備売却収入 453,487 施設整備等活動資金収入計 15,628,487 施設整備等活動資金収入計 208,074,105 差引 △ 192,445,618 調整勘定等 17,560,647 施設整備等活動資金収支差額 △ 174,884,971		出	管理経費支出	544,873,274
施設整備等活動資金収支差額 367,240,328 科目 金額 施設設備寄付金収入 30,000 収施設設備寄付金収入 15,145,000 入施設設備清却収入 453,487 施設整備等活動資金収入計 15,628,487 施設関係支出 93,160,473 施設整備等活動資金支出計 208,074,105 差引 △ 192,445,618 調整勘定等 17,560,647 施設整備等活動資金収支差額 △ 174,884,971			教育活動資金支出計	3,416,410,520
教育活動資金収支差額 367,240,328 科 目 金 額 施設設備寄付金収入 30,000 施設設備補助金収入 15,145,000 入 施設設備補助金収入 453,487 施設整備等活動資金収入計 15,628,487		差引		434,573,694
検討 金額 施設設備寄付金収入 30,000 15,145,000 114,913,632 2 世		調整	勘定等	△ 67,333,366
施設設備寄付金収入 30,000 施設設備寄付金収入 15,145,000 施設設備補助金収入 15,145,000 人 施設設備補助金収入 453,487 施設整備等活動資金収入計 15,628,487 施設整備等活動資金収入計 114,913,632 設備関係支出 93,160,473 施設整備等活動資金支出計 208,074,105 差引 △ 192,445,618 調整勘定等 17,560,647 △ 174,884,971		教育	活動資金収支差額	367,240,328
施設整備等活動資金収入 15,145,000			科 目	金額
議議議議議議議議議議議議議議議議議議議議議議議議議議議議議議議議議議議議			施設設備寄付金収入	30,000
調整勘定等 17,560,647	施	収	施設設備補助金収入	15,145,000
調整勘定等 17,560,647	整備	入	施設設備売却収入	453,487
調整勘定等 17,560,647	等活		施設整備等活動資金収入計	15,628,487
調整勘定等 17,560,647	動に	+	施設関係支出	114,913,632
調整勘定等 17,560,647	よる姿		設備関係支出	93,160,473
調整勘定等 17,560,647 施設整備等活動資金収支差額 △ 174,884,971	金山	н	施設整備等活動資金支出計	208,074,105
施設整備等活動資金収支差額 △ 174,884,971	芝	差引		△ 192,445,618
7.7		調整	勘定等	17,560,647
小計(教育活動資金収支差額+施設整備等活動資金収支差額) 192,355,357		施設	整備等活動資金収支差額	△ 174,884,971
	小計	(教育	活動資金収支差額+施設整備等活動資金収支差額)	192,355,357

		科 目	金額
		有価証券売却収入	100,000,000
		退職給与引当特定資産取崩収入	59,384,469
	ıltz	その他の収入	420,536,869
	収入	小計	579,921,338
		受取利息・配当金収入	58,022,846
そ		過年度修正収入	908,000
その他の活動による資金収支		その他の活動資金収入計	638,852,184
の活動		借入金等返済支出	91,660,000
割に上		有価証券購入支出	100,000,000
6る資		退職給与引当特定資産繰入支出	110,877,654
金収	支	その他の支出	472,761,804
支	出	小計	775,299,458
		借入金等利息支出	12,269,393
		過年度修正支出	61,500
		その他の活動資金支出計	787,630,351
	差引		△ 148,778,167
	調整	勘定等	△ 2,181,022
	その	△ 150,959,189	
支払	資金の	41,396,168	
前年	度繰越	4,853,772,948	
翌年	度繰越	支払資金	4,895,169,116

2. 事業活動収支計算書 平成 28 年 4 月 1 日から平成 29 年 3 月 31 日まで

(単位:円)

	科目		予 算	決 算	差 異
		学生生徒等納付金	3,204,779,000	3,205,778,203	△ 999,203
		手数料	31,113,000	31,730,020	△ 617,020
	車	寄付金	4,360,000	4,164,000	196,000
	業活	経常費等補助金	285,649,000	296,842,517	△ 11,193,517
	動収	国 庫 補 助 金	265,988,000	277,183,000	△ 11,195,000
数	事業活動収入の部	地方公共団体補助金	19,661,000	19,659,517	1,483
育活	部	付随事業収入	250,129,000	250,049,663	79,337
教育活動収支		雑収入	65,899,000	66,502,790	△ 603,790
支		教育活動収入計	3,841,929,000	3,855,067,193	△ 13,138,193
	重	人件費	1,895,913,000	1,901,236,007	△ 5,323,007
	業活	教育研究経費	1,268,500,000	1,246,145,345	22,354,655
	動支	管理経費	602,962,000	582,152,482	20,809,518
	事業活動支出の部	徴収不能額等	26,060,000	22,447,000	3,613,000
	副	教育活動支出計	3,793,435,000	3,751,980,834	41,454,166
	教育	活動収支差額	48,494,000	103,086,359	△ 54,592,359

		科目	予 算	決 算	差 異
	事 収	受取利息・配当金	50,219,000	58,022,846	△ 7,803,846
教	事業 活動 部	その他の教育活動外収入	0	0	0
教育活動外収支	動部	教育活動外収入計	50,219,000	58,022,846	△ 7,803,846
外以	事支	借入金等利息	12,270,000	12,269,393	607
支	事業活	その他の教育活動外支出	0	0	0
	動部	教育活動外支出計	12,270,000	12,269,393	607
	教育	活動外収支差額	37,949,000	45,753,453	△ 7,804,453
	経	常収支差額	86,443,000	148,839,812	△ 62,396,812
		科 目	予 算	決 算	差 異
	事収	資産売却差額	0	185,814	△ 185,814
	業活動部	その他の特別収入	17,424,000	24,039,775	△ 6,615,775
特別	動部	特 別 収 入 計	17,424,000	24,225,589	△ 6,801,589
特別収支	事支	資産処分差額	5,697,000	5,566,510	130,490
	事業活動 動部	その他の特別支出	17,173,000	17,231,794	△ 58,794
	動部	特 別 支 出 計	22,870,000	22,798,304	71,696
	特	別収支差額	△ 5,446,000	1,427,285	△ 6,873,285
	基本金	全組入前当年度収支差額	80,997,000	150,267,097	△ 69,270,097
	基本	: 金組入額合計	△210,200,000	△140,391,904	△ 69,808,096
	当年	F 度 収 支 差 額	△129,203,000	9,875,193	△ 139,078,193
	前年	度繰越収支差額	1,080,667,000	1,080,666,622	378
	基 :	本 金 取 崩 額	0	8,000,000	△ 8,000,000
	翌年	度繰越収支差額	951,464,000	1,098,541,815	△ 147,077,815

(参考))								(単位:円)
事	業	活	動	収	入	計	3,909,572,000	3,937,315,628	△ 27,743,628
事	業	活	動	支	出	計	3,828,575,000	3,787,048,531	41,526,469

3. 貸借対照表 平成 29 年 3 月 31 日

資産の部

科 目	本年度末	前年度末	増 減
固定資産	10,169,067,017	10,185,818,351	△ 16,751,334
有形固定資産	6,872,298,688	6,926,777,904	△ 54,479,216
土 地	1,725,516,149	1,725,516,149	0
建物	4,344,754,324	4,395,107,036	△ 50,352,712
構築物	55,316,372	59,685,338	△ 4,368,966
教育研究用機器備品	263,825,206	267,749,752	△ 3,924,546
管理用機器備品	32,994,644	37,396,213	△ 4,401,569
図書	445,685,606	438,125,361	7,560,245
車 両	4,206,387	3,198,055	1,008,332
特定資産	205,154,410	153,661,225	51,493,185
退職給与引当特定資産	205,154,410	153,661,225	51,493,185
その他の固定資産	3,091,613,919	3,105,379,222	△ 13,765,303
ソフトウェア	28,770,580	38,398,375	△ 9,627,795
有 価 証 券	2,498,000,000	2,498,000,000	0
長 期 預 金	500,000,000	500,000,000	0
その他の固定資産	64,843,339	68,980,847	△ 4,137,508
流動資産	5,057,434,231	5,004,705,201	52,729,030
現 金 預 金	4,895,169,116	4,853,772,948	41,396,168
未 収 入 金	88,157,847	75,022,121	13,135,726
その他の流動資産	74,107,268	75,910,132	△ 1,802,864
資産の部合計	15,226,501,248	15,190,523,552	35,977,696

(単位:円) 負債の部

(単位:円)

科 目	本年度末	前年度末	増 減
固定負債	921,308,462	947,867,088	△ 26,558,626
長 期 借 入 金	637,420,000	729,080,000	△ 91,660,000
退職給与引当金	236,492,759	180,345,974	56,146,785
長 期 未 払 金	47,395,703	38,441,114	8,954,589
流動負債	1,995,056,772	2,082,787,547	△ 87,730,775
短 期 借 入 金	91,660,000	91,660,000	0
未 払 金	411,114,572	413,338,894	△ 2,224,322
前 受 金	1,445,659,317	1,476,378,897	△ 30,719,580
預 り 金	46,622,883	101,409,756	△ 54,786,873
負 債 の 部 合 計	2,916,365,234	3,030,654,635	△ 114,289,401

純 資 産 の 部

(単位:円)

(単位:円)

科目	本年度末	前年度末	増 減
基本金	11,211,594,199	11,079,202,295	132,391,904
第 1 号 基 本 金	10,908,594,199	10,768,202,295	140,391,904
第 4 号 基 本 金	303,000,000	311,000,000	△ 8,000,000
繰越収支差額	1,098,541,815	1,080,666,622	17,875,193
翌年度繰越収支差額	1,098,541,815	1,080,666,622	17,875,193
純資産の部合計	12,310,136,014	12,159,868,917	150,267,097
負債及び純資産の部 合計	15,226,501,248	15,190,523,552	35,977,696

大学主要行事など <2月1日~6月30日>

◆◆ 教職員の動向 ◆◆

3月31日付 《教 目》 退 職 (定年) 学 長 冨士 隆 教 授 中林 秀和 教 授 古川 正志(4/1付特任教授に採用) 教 授 若松 義男(4/1付特任教授に採用) 教 授 川上 正博(4/1付特任教授に採用) 教 授 山本 哲二(4/1付特任教授に採用) 職(自己都合) 教 授 喜多 歳子 退 職(任期満了) 特任教授 中村 忠之 医療情報学部長 西平 順(4/1付副学長に就任) 辞 任 《大学職員》 退 職(任期満了) 事務局次長 阿部 哲夫 学生サポートセンター事務室 顧問 外川 藤博 兼務を解く 教務課長兼国際交流·留学生支援課長 安倍 隆 (事務局次長) アドミッションセンター広報室課長 小松田 昭人 (アドミッションセンター入試企画課長) 《法人職員》 兼務を解く 法人本部財務課長 石川 弘行(法人本部事務局長) 4月1日付 《教員》 澤井 秀 就 任 学長 副学長 西平 順 経営情報学部長 谷川 健 医療情報学部長 佐藤 裕二 通信教育部長 高井 那美 教養部長 蔵本 信比古 学生部長 川上 正博 齋藤 静司 入試部長 学習支援センター長 加藤 喜久子 保健センター長 佐藤 浩樹 情報センター長 広奥 暢 明神 知 先端経営学科長 システム情報学科長 内山 俊郎 医療情報学科長 高橋 文 向田 茂 情報メディア学科長 准教授 齋藤 健司 (経営情報学部 → 情報メディア学部) 配置換 准教授 谷口 文威(経営情報学部 → 情報メディア学部) システム情報学科 中島 潤(准教授 → 教 授) 仟 医療情報学科 齋藤 静司(准教授 → 教 授) 情報メディア学科 斎藤 一(准教授 → 教 授) 教 授 古川 正志 (システム情報学科) 教 授 若松 義男 (システム情報学科) 教 授 川上 正博 (情報メディア学科) 教 授 山本 哲二 (情報メディア学科) 准教授 本間 直幸(医療情報学科) 採用 (新任) 准教授 金 銀珠(情報メディア学科) 《大学職員》 用 事務局次長 村上 力夫 会計課 菅原 みづき 学生サポートセンター事務室 学生課 中道 大樹 副事務局長 安倍 隆(事務局次長) 就 任 教務課 課長代理 岩本 和生(教務課 課長補佐) 国際交流 · 留学生支援課 課長代理 森 一峰 (国際交流・留学生支援課 課長補佐) 通信教育部事務部 課長代理 等羽 弘城 (通信教育部事務部 課長補佐)

アドミッションセンター広報室 課長代理 檜物 敏昭

(アドミッションセンター広報室 課長補佐)

アドミッションセンター入試課 課長補佐 古賀 朋子

(アドミッションセンター入試課 課長代理)

配置換 アドミッションセンター入試課課長代理 富樫 恵一 (法人本部東京事務所 所長代理) 総務課 係長 長坂 綾子(会計課 経理係長)

《法人職員》

就 任 法人本部東京事務所 所長代理 竹森 信之 (株式会社SCC)

昇 任 法人本部財務課 課長代理 杉下 功

(法人本部財務課 課長補佐)

◆◆ 主要行事 ◆◆

◇大 学◇

2月 2日(木)~3日(金) 一般1期入学試験

6日(月)~15日(水) 冬期集中授業

13日(月) 入学前教育プログラム(仲間作りミーティング)

16日(木)~22日(水) 追再試験期間

16日(木) 理事会·評議員会

20日(月) 大学説明会(東京)

21日(火) 特別AO入学試験(C日程)

23日(木)~24日(金) 入学前教育プログラム(学習支援)

23日(木) 北海道科学技術賞受賞

24日(金) 保護者の会役員会

26日(日) 大学説明会

27日(月) 編入学試験(3次募集)

3月 2日(木) CDIO ワークショップ

3日(金) FD フォーラム、

10日(金) 一般2期入学試験

16日(木) 学位記授与式

21日(火) 特別AO入学試験(D日程)、企業・病院説明会

23日(木) 理事会·評議員会

24日(金) 教職員送別会

26日(日) オープンキャンパス

31日(金) 辞令交付

4月 3日(月) 辞令交付

5日(水) 入学式

6日(木)~11日(火) スタートアッププログラム(7日(金)~8日(土)新入生宿泊研修)

12日(水) 前期開講

30日(日) オープンキャンパス

5月11日(木) 理事会·評議員会

24日(水)~26日(金) 春の食生活改善運動(1コイン朝食)

26日(金) 保護者の会役員会

28日(日) オープンキャンパス

6月 9日(金) 学内共同研究成果報告会

10日(土) 合同試験日

12日(月) 前期後半授業開始

16日(金) 全学休講日

16日(金)~17日(土) 体育祭

18日(日) オープンキャンパス

19日(月)~24日(土) 保護者授業参観週間

23 日(金)~24 日(土) 南京大学外国語学院留学準備クラス聴講生入学試験及び研究生試験

25日(日) オープンキャンパス

◇大学院◇

2月10日(金) 大学院入学者選抜試験(2次募集)

17日(金) 学位論文等 事前審査(再)

27日(月) 研究科委員会

3月27日(月) 研究科委員会

4月 5日(水) 研究科委員会

7日(金) 学位論文等 研究計画発表会

5月 9日(火) 研究科委員会

6月 2日(金) 学位論文等 中間報告会(9月末修了希望者)

3日(土) 大学院推薦入学試験

◇通信教育部◇

2月 9日~12日 冬期スクーリング

17日 平成29年度春期第5回入学者選考 3月10日 平成29年度春期第6回入学者選考

16日 学位記授与式

31 日 平成29年度春期第7回入学者選考 4月 3日 前期インターネットメディア授業開始 5日 入学式・オリエンテーション 平成29年度春期第8回入学者選考 5 ⊞ 10日 前期 IP メディア授業放映開始 20 H 名古屋教育センター 大学見学 5月11日 平成29年度春期第2期入学者選考 27 H ~28 H 前期印刷・インターネットメディア授業科目試験① 6月16日~18日 前期地方スクーリング(1)(札幌、新潟、名古屋、大阪、北九州、福岡、大分) 30日~7月2日 前期地方スクーリング(2)(札幌、新潟、東京、大阪、広島、福岡、鹿児島) ◇法人本部◇ 2月16日(木) 理事会・評議員会 3月 6日 (月)~3月8日(水) 有限責任監査法人トーマッ「平成28年度期中監査」 23日(木) 理事会·評議員会 5月11日(木) 理事会・評議員会

15日 (月) ~ 5月19日 (金) 有限責任監査法人トーマッ「平成28年度期末監査」

◆◆ 広報活動 ◆◆

< 進学相談会 >

2月:北海道 3会場(函館、名寄、稚内) 青森県 2会場(弘前、五所川原)3月:北海道 3会場(函館、江別、富良野)

4月:北海道 18 会場 (帯広(2)、旭川(2)、函館、大樹、札幌(2)、苫小牧、室蘭、 花川南、稚内、中標津、小樽、北見、新札幌、静内、釧路)

青森県 1会場(青森)

5月:北海道 9会場 (旭川、北見、釧路、名寄、紋別、札幌(3)、函館)

青森県 3会場(弘前、青森、八戸)

埼玉県 1会場(さいたま)

6月:北海道 19 会場 (伊達、函館、新札幌、森、八雲、知内、中標津、稚内、江差、 帯広、釧路、札幌(2)、北見、札幌北(2)、滝川、旭川、名寄)

青森県 2会場 (五所川原、むつ)

<高校内ガイダンス>

2月:北海道 2校(追分高校、白樺学園高校)

3月:北海道 3校(苫小牧中央高校、北海道大谷室蘭高校、函館大妻高校)

埼玉県 1校(浦和麗明高校) 千葉県 1校(敬愛学園高校)

4月:北海道 4校(札幌あすかぜ高校、江陵高校、駒澤大学附属苫小牧

高校、滝川西高校)

東京都 1校(昭和第一高校)

5月:北海道 7校(札幌東商業高校、北海学園札幌高校、北星学園女子 高校、小樽明峰高校、飛鳥未来高校[札幌キャンパ

ス]、海星学院高校、南幌高校)

 青森県
 1 校 (青森商業高校)

 埼玉県
 1 校 (埼玉栄高校)

 神奈川県
 1 校 (武相高校)

6月:北海道 11校(札幌龍谷学園高校、旭川実業高校、札幌創成高校、 当別高校、旭川龍谷高校、檜山北高校、倶知安高校、 札幌光星高校、札幌山の手高校、北海高校、北海道

科学大学高校)

東京都 1校(昭和第一高校)

<高校内進路講演会>

2月:北海道 6校(旭川実業高校、室蘭東翔高校、旭川大学高校、旭川 商業高校、真狩高校、札幌新陽高校)

3月:北海道 6校(江陵高校、札幌東豊高校、鹿追高校、函館商業高校 (定時)、稚内大谷高校、美瑛高校)

4月:北海道 2校(札幌英藍高校、七飯高校)

5月:北海道 3校(函館大学付属柏稜高校、札幌英藍高校、札幌山の手高校) 6月:北海道 6校(共和高校、札幌丘珠高校、穂別高校、苫小牧高等商業学校、栗山高校、阿寒高校)

< 高校出張講義 >

2月:北海道 6校(東藻琴高校、津別高校、岩見沢緑陵高校、クラーク記念国際 高校[大通キャンパス]、美唄尚栄高校、札幌琴似工業高校)

3月:北海道 7校(札幌南高校(定時)、苫小牧中央高校、室蘭東翔高校、 旭川明成高校、鵡川高校、旭川商業高校、美瑛高校) 5月:北海道 4校(天塩高校、日高高校、クラーク記念国際高校[大通キャンパス]・[白石キャンパス])

6月:北海道 6校(共和高校、札幌厚別高校、札幌南陵高校、札幌新陽高 校、クラーク記念国際高校[大通キャンパス]、中標津高校)

< 高校訪問 >

2月: 北海道 125 校 3月: 北海道 118 校 4月: 北海道 105 校 5月: 北海道 144 校 6月: 北海道 57 校

< オープンキャンパス > 3 月 26 日(日) 本学

4月30日(日) 本学

5月28日(日) 本学

6月18日(日) 本学

25日(日) 本学

<大学説明会>

2月19日(日) 本学

26日(日) 本学

< 進学資金説明会(保護者対象)>

3月26日(日) 本学

4月30日(日) 本学

5月28日(日) 本学

6月18日(日) 本学 25日(日) 本学

< 広報室来学者 >

2月11日(土) 標津高校(生徒1名、保護者2名)

3月17日(金) 青森商業高校(教員1名)

4月13日(木) 札幌琴似工業高校(大学見学:生徒32名、教員2名)

18日(火) 札幌琴似工業高校(大学見学:生徒36名、教員2名)

27日(木) 千歳北陽高校(大学見学:生徒15名、教員1名)

5月10日(水) 登別青嶺高校(大学見学:生徒31名、教員1名)

12日(金) クラーク記念国際高校[本校] (大学見学 : 生徒 101 名、教員 2 名)

31日(水) 札幌白陵高校(大学見学:生徒39名、教員2名)

6月 1日(木) 江陵高校(教員1名)

6日(火) 富良野緑峰高校(大学見学:生徒71名、教員4名)

8日(木) 白樺学園高校(教員1名)

9日(金) ニセコ高校(大学見学:生徒23名、教員2名)

15日(木) 江別高校(大学見学:生徒18名)

19日(月) 旭川龍谷高校(大学見学:生徒31名)

20日(火) 江別市立江別第二中学校(大学見学:生徒29名)

22日(木) 室蘭東翔高校(大学見学: 生徒 27 名、教員 2 名)

22日(木) 札幌新陽高校(大学見学:生徒64名、教員2名)

23日(金) クラーク記念国際高校[白石キャンパス](大学見学: 生徒20名、教員1名)

◇北海道情報大学通信教育部 入学説明会:本学独自◇

2月:1会場(東京)

3月:3会場(札幌、東京(2)) 4月:2会場(本学、東京)

◇北海道情報大学通信教育部 合同入学説明会:私立大学通信教育協会主催◇ 2月:9会場(札幌、仙台、新潟、横浜、東京、大宮、名古屋、大阪、福岡)

◆◆ 国際交流関係来学者 ◆◆

3月 1日(水) \sim 3月4日(土) タイ国・ラジャマンガラ工科大学タンプリヤ校から のFD委員会講師として招待(1名)

4月 26日 (水) インドネシア・イスラム大学からの表敬訪問(5 名)

6月 5日 (月) タイ国・スアンスナンダラーチャパット大学からの表敬訪問(30名)
 20日 (火) タイ国・ラジャマンガラ工科大学タンプリヤ校からの表敬訪問(12名)
 22日 (木) アメリカ・ロードアイランド大学からの表敬訪問(1名)

北海道情報大学 平成 29 年度(2017年度)学年暦

 前期 前半授業期間
 前期 後半授業期間

 後期 前半授業期間
 集中授業期間

 他曜日授業

8	F	7	

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
		16	16	16	(15)	
6	7	8	9	10	11	12
	16	金16	合同試験	合同試験	山の日	
13	14	15	16	17	18	19
				夏集中	夏集中	夏集中
20	21	22	23	24	25	26
	夏集中	夏集中	夏集中	夏集中	夏集中	夏集中
27	28	29	30	31		
	追再試験	追再試験	追再試験	追再試験		

8日 金曜授業日 9日、10日 合同試験 11日~夏季休業期間

17日~26日 夏期集中授業期間

28日~ 追再試験期間

12月

121	,					
日	月	火	水	木	金	土
					1	2
					10	
3	4	5	6	7	8	9
	11)	11)	11)	111	11)	
10	11	12	13	14	15	16
	12	12	12)	12	12	
17	18	19	20	21	22	23
	13	13	(13)	13	13	天皇誕生日
24	[®] 25	26	27	28	29	30
	14)	(14)				
31						

27日~冬季休業期間

9月

-,.						
日	月	火	水	木	金	Ŧ
					1	2
					追再試験	追再試験
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
	敬老の日			STP	1	秋分の日
24	25	26	27	28	29	30
	1	1	1	1	2	

~2日 追再試験期間

~20日夏季休業期間 21日 後期STP 22日 後期 授業開始

1月(平成30(2018)年)

日	月	火	水	木	金	土		
	1	2	3	4	5	6		
	元日							
7	8	9	10	11	12	13		
	成人の日		14)	14)	14)			
14	15	16	17	18	19	20		
	15	15	15	15	15			
21	22	23	24	25	26	27		
	16	16	16	16	16			
28	29	30	31					
	合同試験	合同試験						

~9日冬季休業期間 10日 授業開始

13日、14日 センター入試

29日、30日 合同試験日 31日~春季休業期間

10月

日	月	火	水	木	金	土
- 1	2	3	4	5	6	7
	2	2	2	2	11/3振替	学祭
8	9	10	11	12	13	14
学祭	体育の日	3	3	3	3	月3
15	16	17	18	19	20	21
	4	4	4	4	4	
22	23	24	25	26	27	28
	5	5	5	5	5	保護懇
29	30	31				
	6	6				

6日 11/3の振替休日 7日~8日 蒼天祭 14日 月曜授業日 28日 保護者と教員の懇談会

2月(平成30(2018)年)

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
	冬集中	冬集中	冬集中	冬集中	冬集中	冬集中
11	12	13	14	15	16	17
建国記念日	振替休日	追試験期間	追試験期間	追試験期間	追試験期間	追試験期間
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			
		· ·	· ·		· ·	· ·

5日~10日 冬期集中授業期間

13日~17日 後期追再試験期間

11月

117,	J					
日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
			6	6	6	
5	6	7	8	9	10	11
	7	7	7	7	7	
12	13	14	15	16	17	18
	8	8	8	8	8	合同試験
19	20	21	22	23	24	25
	9	9	9	勤労感謝の日	9	木⑨
26	27	28	29	30		
	10	10	10	10		

3日 通常授業日

17日 後期前半授業終了 18日 合同試験日 20日 後期後半授業開始 25日 木曜授業日

3月(平成30(2018)年)

3月(十)%30(2010)十)								
日	月	火	水	木	金	土		
				1	2	3		
4	5	6	7	8	9	10		
11	12	13	14	15	16	17		
					学位記			
18	19	20	21	22	23	24		
			春分の日					
25	26	27	28	29	30	31		

16日学位記授与式

保護者の皆さまから、学生さんのスケ ジュールや、大学の行事などの日程がわ からないとのご意見が多く寄せられてい

ましたので、今回の「ななかまど 68 号」 から、本学の学年暦を掲載することにい たしました。保護者の皆さまと学生さん のスケジュール調整、コミュニケーションにお役立てください。ご意見もお待ち しております。

ななかまど 編集隊

座談会 in カフェレストラン (eDC タワー内)

vol.68

はじめまして橋本です!今回初めてな なかまどの制作に関わったメンバーが 座談会に集まってくれたので、感想な どを聞いてみようと思います!

橋本「じゃあ今回、ななかまどの編集 をやった感想を沙耶から時計まわりに 話してください!じゃあお願いします \sim

惣田「入学式のページをやりました~。 去年とか一昨年と同じ感じにして桜を いっぱい降らした~!自分でデザイン したのが本当に配られるのが嬉しい なって思いました~!」

橋本「じゃあ次は八重樫くん!」

八重樫「は~い、ミステリーの公開講 座のページをやりました。ある程度 フォーマットは用意されているけど、 そのなかで如何に自分のデザインを組 み入れるかというのが、工夫し甲斐が あって面白かったです。あと、自分が 実際に参加してないイベントでも、こ



ういうイベントをやっていたんだな~ と文章を読んで知ることが出来たので 良かったと思います。」

橋本「なるほど~!じゃあ林くん!」 林「昨年度の学位記授与式の記事を担 当しました。自分なりのデザインで、 学位記授与式だから卒業っぽいデザイ ンにしました。」

橋本「次は写真担当しおりちゃん!」 高橋し「えつ!?この会の写真をいっ ぱい撮ろうとおもいます~!」

※しおりちゃんはななかまど編集には 関わってません (笑)

全員「(笑)」

橋本「次!みさきちゃん~」

新松「は~い、ワンコイン朝食のペー ジを担当しました。朝食だったので、 朝食らしいデザインになるように工夫 しました。来年はワンコイン朝食に参 加してみたいです!」

橋本「じゃあ、蘭奈!」

清水「宿泊研修を担当しました。文章 とかは用意されているから、そのなか で自分のオリジナリティを出すのが難 しかったけど、楽しかったです!」

一高橋くん遅れて登場一

橋本「ななかまどを作った感想をお願 いします!」

高橋廉「皆でやるのが良かったかな~。 担当ごとに分けて、ひとりで全部やら ないで!だから、皆でやるからこそ違 うものになるっていうか、同じページ がなくて面白かった!…なんでみんな そんなに笑ってるの? (笑)」

橋本「面白い(笑)」

八重樫「やっぱり発言がクサいんだよ ね (笑)」

全員「(笑)」

橋本「自分の作ったものが印刷され るっていうのは嬉しいよね~!じゃあ 皆さん!次回もよろしくお願いします $\sim ! \mid$

全員「お願いします~~!」

座談会参加メンバー



随時更新中!

編集隊募集中!

現在もななかまどを一緒に編集してくれる方を募集しております。 学年、学科など何も問いません。

興味ある方はぜひ一緒にななかまどを作りましょう! 興味がある方は、hiu.nanakamado@gmail.com にメールを送るか、 情報メディア学部・川上研究室(228)までお越しください。

座談会 不参加メンバー 吉田(3年) 草嶋(3年) 丹野(3年) 一戸(3年)











