



## ・臨床工学専攻

臨床工学技士養成を主体とする専攻です。臨床工学技士領域が設置されており，国家試験合格を最終目標とした独自の教育カリキュラムに沿って学修を進めます。また，本学独自の高度情報処理技術科目を選択して履修することもできます。

## カリキュラムの特徴

学修目標を達成するために，以下のような特徴を持つカリキュラムが組まれています：

### 1. 教養教育科目と専門科目

授業科目は，教養教育科目と専門科目で構成されています。

#### ○教養教育科目

外国語，人文科学，社会科学，自然科学などを学修し，医療に携わる者としての倫理観や広い視野を養います。

#### ○専門科目

医療と情報の両分野を網羅した必要十分な科目を配置しています。医療情報専攻では，3つの領域ごとの履修モデルを設定し，臨床工学専攻では，全員が国家試験合格を目指すカリキュラムを提供しています。

### 2. 少人数ゼミナール・演習形式

少人数制のゼミナールや演習形式の科目を通じて，問題設定・解決能力とコミュニケーション能力を伸ばします。それぞれの個性や能力，志向に応じた適切なスキルアップの道筋を示し，望む将来像に向けた着実な歩みを支援します。

### 3. ガイダンスとサポート

学生の興味や関心，将来の希望に応じた適切な科目選択を行うため，スタートアッププログラムなどのガイダンスには必ず出席し，説明を受ける必要があります。



2. 教養教育の目的と目標

北海道情報大学の教養教育は、「情報社会で価値ある情報を見極める能力を高め、国際的な視野と感覚をもった人材の育成」を目的として、特色ある教養教育を行っています。みなさんが目指す人材像とそのため獲得してもらいたい能力(コンピテンシー)を表1にまとめました。表2に示すように、この人材像とコンピテンシーは、北海道情報大学のディプロマ・ポリシーと関連付けられています。コンピテンシーのA, Bは、クリティカルシンキングの養成, C, Dはコミュニケーション力の養成にかかわるものです。これらを目標とし、3つの生活圏の難問を解決する力を身につけ、生涯にわたって主体的に学ぶ力を培ってください。

表1 教養教育の人材像とコンピテンシー

人材像	
(a)	物事を幅広い視野からとらえ、論理的思考力を備えた人材
(b)	情報社会において必要とされる豊かな自己表現力を備えた人材
(c)	異文化を理解し、国際感覚にすぐれた人材
(d)	市民としての倫理観と自覚をもち、社会に貢献できる人材
(e)	学ぶ意義を理解できる人材
教養教育のコンピテンシー	
A	学問の方法と論理的思考力を身に付け、問題解決に生かすことができる。
B	得られた情報を批判的に分析し、自己の考えを構築・表現することができる。
C	人類の歴史や文化の多様性を認め、その担い手としての自覚をもつことができる。
D	様々な意見をもつ人々とのコミュニケーションの重要性を自覚し、社会生活への展望をもつことができる。
E	クリティカルシンキング（批判的思考）により、主体的に学びを深めることができる

表2 教養教育の人材像とコンピテンシー

教養教育の コンピテンシー	北海道情報大学のディプロマ・ポリシー					
	①	②	③	④	⑤	⑥
A						●
B						●
C			●			
D				●		
E	●					

北海道情報大学のディプロマ・ポリシー	
①	生涯にわたって自ら主体的に学ぶ力
②	IT社会に役立つ高度な情報技術と専門知識
③	国際感覚やモラルなど豊かな人間性
④	コミュニケーションとプレゼンテーション能力
⑤	自ら問題を見つけ出し、その解決のために情報技術を活用し、自身で工夫できる問題発見・解決能力
⑥	知識のみではなく生きるための知恵

単  
位  
制  
度  
授

業  
カ  
リ  
キ  
ュ  
ラ  
ム

履  
修  
登  
録

成  
試  
験  
お  
よ  
び  
績  
び

進

級  
卒

業  
教  
職  
課  
程

留  
そ  
意  
の  
事  
他  
項  
の

履  
修  
モ  
デ  
ル  
学  
部  
学  
科  
の  
課  
程  
要  
領

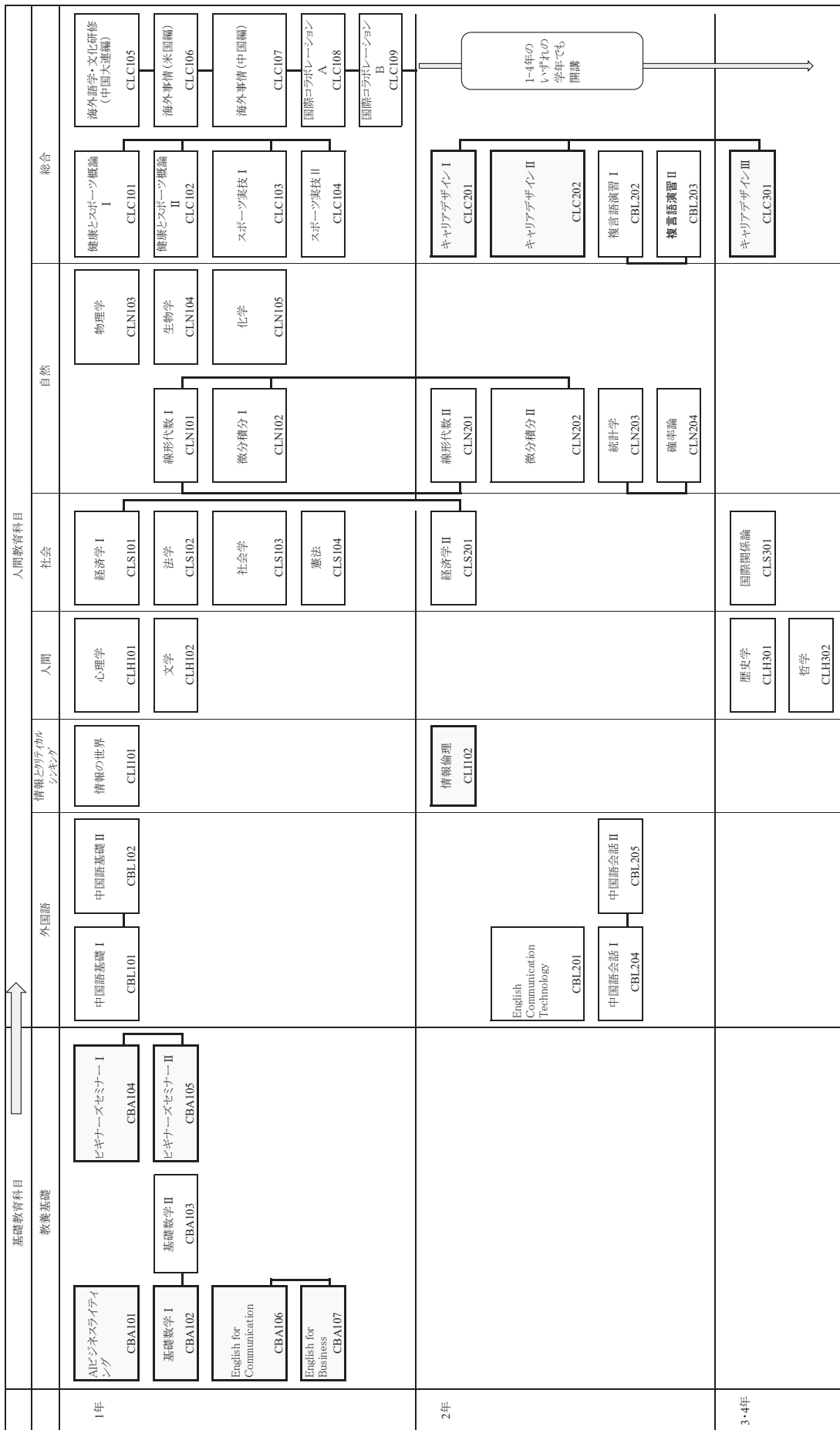
付  
各  
種  
規  
程  
録

履  
修  
要  
項  
国  
際  
情  
報  
学

教養教育科目履修系統図 総合情報学部 経営情報学科

単位制度  
授  
業  
カリキュラム  
履修登録  
成績および進級  
卒業  
業  
教職課程  
留  
意の  
事項  
履修モデル  
付各種規程  
履修要項

教養教育科目履修系統図 (総合情報学部 経営情報学科) (2026年度入学生～)



上段は科目名; 下段はナンバリング

選択科目

必修科目

教養教育科目履修系統図【外国人留学生】 総合情報学部 経営情報学科

教養教育科目履修系統図【外国人留学生】(総合情報学部 経営情報学科)(2026年度入学生～)

基礎教育科目		人間教育科目					総合	
教養基礎		外国語	情報とデジタルシキング	人間	社会	自然		
1年	AIビジネスライティング CBA101 基礎数学 I CBA102 English for Communication CBA106 English for Business CBA107 ビジネスセミナー I CBA104 基礎数学 II CBA103 ビジネスセミナー II CBA105	日本語 I CBL101 日本語 II CBL102 日本語 III CBL103	情報の世界 CLI101	心理学 CLH101 文学 CLH102	経済学 I CLS101 法学 CLS102 社会学 CLS103 憲法 CLS104	物理学 CLN103 生物学 CLN104 化学 CLN105 線形代数 I CLN101 微分積分 I CLN102	健康とスポーツ概論 I CLC101 健康とスポーツ概論 II CLC102 スポーツ実技 I CLC103 スポーツ実技 II CLC104	
2年		日本語 IV CBL201 English Communication Technology CBL201	情報倫理 CLI102		経済学 II CLS201	線形代数 II CLN201 微分積分 II CLN202 統計学 CLN203 確率論 CLN204	キャリアデザイン I CLC201 キャリアデザイン II CLC202 複言語演習 I CBL202 複言語演習 II CBL203	日本事情 CLC203
3・4年				歴史学 CLH301 哲学 CLH302	国際関係論 CLS301		キャリアデザイン III CLC301	

上段は科目名; 下段はナンバリング

選択科目

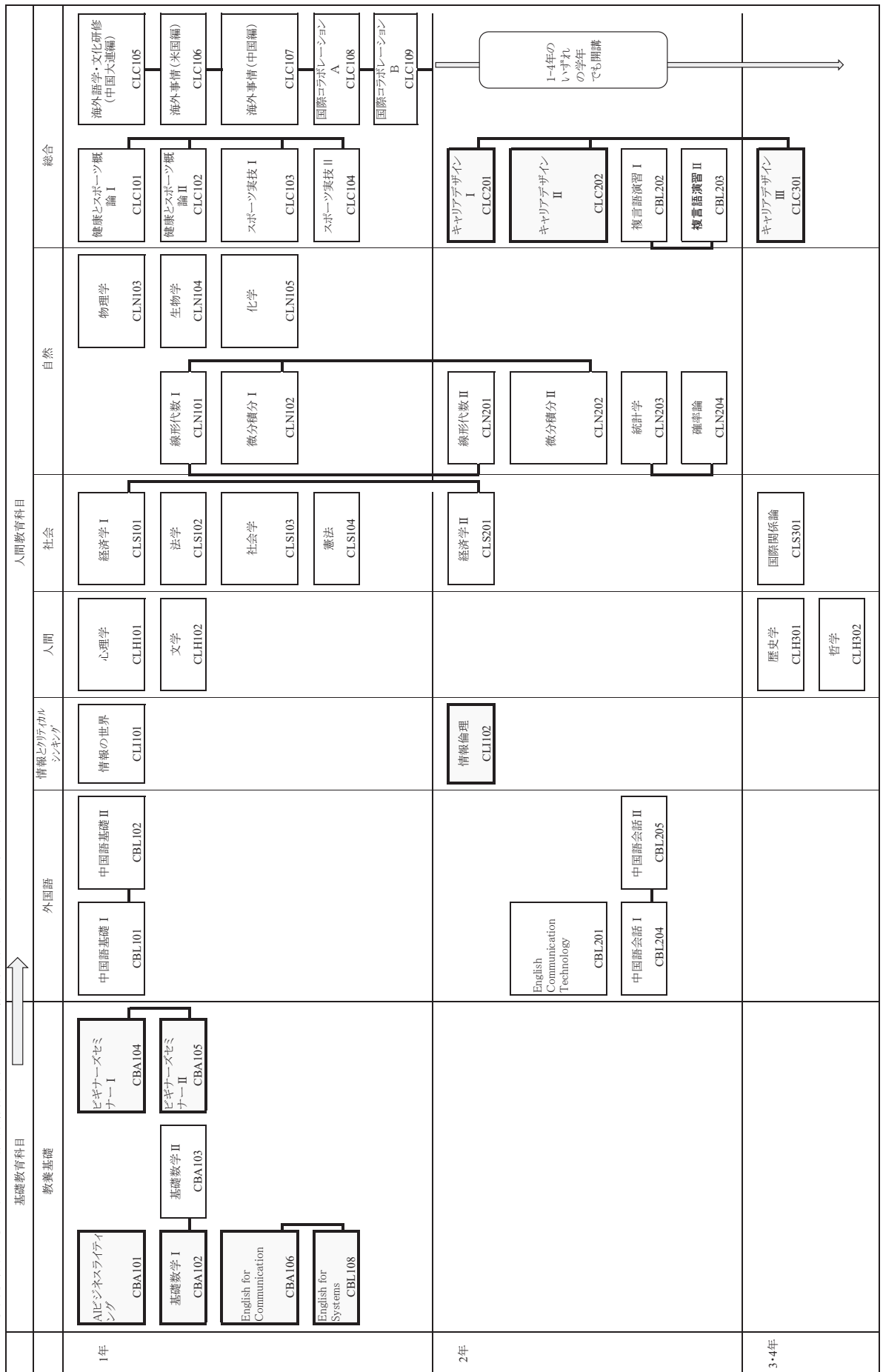
必修科目

単位制度授  
業カリキュラム履修登録  
成績および進  
級卒  
業教職課程  
留その他事項の履修モデル  
付各種規程  
録・履修要項  
国際情報学

教養教育科目履修系統図 総合情報学部 システム情報学科

単位制度  
授  
業  
カリキュラム  
履修登録  
成績  
進  
級  
卒業  
業  
教職課程  
留  
意  
の  
事  
項  
履修モデル  
付各種規程  
履修要項

教養教育科目履修系統図 (総合情報学部 システム情報学科) (2026年度入学生～)



教養教育科目履修系統図【外国人留学生】 総合情報学部 システム情報学科

教養教育科目履修系統図【外国人留学生】 (総合情報学部 システム情報学科) (2026年度入学生～)

	人間教育科目						
	基礎教育科目	外国語	情報とデジタルシキョウ	人間	社会	自然	
1年	AIビジネスライティング CBA101 ビジネスセミナー I CBA104 基礎数学 I CBA102 基礎数学 II CBA103 English for Communication CBA106 English for Systems CBA108	日本語 I CBL101 日本語 II CBL102 日本語 III CBL103	情報の世界 CLH101	心理学 CLH101 文学 CLH102	経済学 I CLS101 法学 CLS102 社会学 CLS103 憲法 CLS104	物理学 CLN103 生物学 CLN104 化学 CLN105 線形代数 I CLN101 微分積分 I CLN102	健康とスポーツ概論 I CLC101 健康とスポーツ概論 II CLC102 スポーツ実技 I CLC103 スポーツ実技 II CLC104
2年		日本語 IV CBL201 English Communication Technology CBL201	情報倫理 CLH102		経済学 II CLS201	線形代数 II CLN201 微分積分 II CLN202 統計学 CLN203 確率論 CLN204	キャリアデザイン I CLC201 キャリアデザイン II CLC202 複言語演習 I CBL202 複言語演習 II CBL203 日本事情 CLC203
3-4年				歴史学 CLH301 哲学 CLH302	国際関係論 CLS301		キャリアデザイン III CLC301

上段は科目名; 下段はナンバリング

必修科目

選択科目

必修科目

選択科目

単位制度授  
業カリキュラム履修登録  
成試験および進  
級卒  
業教職課程  
留その事項の履修モデル  
付各種規程  
録・履修要項

国際情報  
プログラム



卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）と科目との関連マップ  
 及びコンピテンシーマップ（教養教育）システム情報学科（2026年度入学生～）

		科 目 名		卒業認定・学位授与の方針と科目との関連						コンピテンシー					
				①	②	③	④	⑤	⑥	A	B	C	D	E	
授 業 科 目 の 概 要	教 育 目 的	基礎教育科目	教養基礎	AIビジネスライティング		○					○	○			
				基礎数学Ⅰ						○	○				
				基礎数学Ⅱ						○	○				
				English for Communication			○	○					○	○	
				English for Systems			○	○					○	○	
				ビギナーズセミナーⅠ	○	○				○	○	○			
				ビギナーズセミナーⅡ	○	○		○		○	○			○	
		外国語	English Communication Technology			○	○					○	○		
			中国語基礎Ⅰ			○	○					○	○		
			中国語基礎Ⅱ			○	○					○	○		
			中国語会話Ⅰ			○	○					○	○		
			中国語会話Ⅱ			○	○					○	○		
			情報とクリティカルシンキング	情報の世界	○	○		○		○		○		○	
				情報倫理	○			○		○			○	○	
		人間	心理学				○		○				○		
	文学				○			○			○				
	歴史学				○						○				
	哲学							○	○						
	社会	経済学Ⅰ						○	○						
		経済学Ⅱ						○	○						
		法学						○	○						
		社会学						○	○						
		憲法						○	○						
		国際関係論			○			○	○		○				
	自然	線形代数Ⅰ						○	○						
		線形代数Ⅱ						○	○						
		微分積分Ⅰ						○	○						
		微分積分Ⅱ						○	○						
		統計学						○	○						
		確率論						○	○						
		物理学						○	○						
		生物学						○	○						
		化学						○	○						
	総合	複言語演習Ⅰ			○	○					○	○			
		複言語演習Ⅱ			○	○					○	○			
		健康とスポーツ概論Ⅰ				○		○	○			○			
		健康とスポーツ概論Ⅱ				○		○	○			○			
		スポーツ実技Ⅰ				○		○	○			○			
		スポーツ実技Ⅱ				○		○	○			○			
		海外語学・文化研修（中国大連編）			○	○					○	○			
		海外事情（米国編）			○	○					○	○			
		海外事情（中国編）			○	○					○	○			
		国際コラボレーションA			○	○					○	○			
		国際コラボレーションB			○	○					○	○			
		キャリアデザインⅠ	○			○						○			
キャリアデザインⅡ		○			○						○				
キャリアデザインⅢ	○					○	○			○					
留学生向け科目	日本語Ⅰ			○	○					○	○				
	日本語Ⅱ			○	○					○	○				
	日本語Ⅲ				○						○				
	日本語Ⅳ				○						○				
	日本事情			○	○					○	○				

単位制度  
授  
業  
カリキュラム  
履修登録  
成試験および  
進  
級  
卒  
業  
教職課程  
留  
意  
の  
事  
他  
項  
の  
履修モデル  
付各種規程  
録  
履修情報  
要項