

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	北海道情報大学
設置者名	学校法人 電子開発学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難
			全学共通科目	学部等共通科目	専門科目	合計		
経営情報学部	先端経営学科	夜・通信		18	58	76	13	
	システム情報学科	夜・通信			78	96	13	
医療情報学部	医療情報学科 医療情報専攻	夜・通信		18	107	125	13	
	医療情報学科 臨床工学専攻	夜・通信			74	92	13	
情報メディア学部	情報メディア学科	夜・通信		18	82	100	13	
通信教育部 経営情報学部	経営ネットワーク学科	夜・通信		8	18	26	13	
	システム情報学科	夜・通信			26	34	13	
(備考)								

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

対象科目一覧表をホームページの情報公開ページで学科別に閲覧可能としている。

- ・ 先端経営学科 : [https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/pdf/work-experience\\_bussiness\\_2022.pdf](https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/pdf/work-experience_bussiness_2022.pdf)
- ・ システム情報学科 : [https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/pdf/work-experience\\_system\\_2022.pdf](https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/pdf/work-experience_system_2022.pdf)
- ・ 医療情報学科 : [https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/pdf/work-experience\\_medical\\_2022.pdf](https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/pdf/work-experience_medical_2022.pdf)
- ・ 情報メディア学科 : [https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/pdf/work-experience\\_media\\_2022.pdf](https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/pdf/work-experience_media_2022.pdf)
- ・ 通信教育部経営ネットワーク学科 :  
[https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/pdf/distancelearning\\_managementnetwork2022.pdf](https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/pdf/distancelearning_managementnetwork2022.pdf)
- ・ 通信教育部システム情報学科 :  
[https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/pdf/distancelearning\\_systeminformation2022.pdf](https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/pdf/distancelearning_systeminformation2022.pdf)

### 3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名
(困難である理由)

## 様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	北海道情報大学
設置者名	学校法人 電子開発学園

### 1. 理事（役員）名簿の公表方法

ホームページにおいて公開

[https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/pdf/List\\_of\\_officers040401.pdf](https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/pdf/List_of_officers040401.pdf)

### 2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	株式会社 エスシーシー 代表取締役社長	2022.4.1 ~ 2024.3.31	法人経営
非常勤	学校法人 電子開発学園 九州 常務理事	2022.4.1 ~ 2024.3.31	教育研究
非常勤	社会福祉法人 北海道友 愛福社会 理事	2022.4.1 ~ 2024.3.31	地域貢献
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	北海道情報大学
設置者名	学校法人 電子開発学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。</p> <p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)                  講義概要(シラバス)は以下の内容により科目担当教員が作成し、科目担当者以外による内容確認後、通学課程では4月上旬から、通信教育部では2月中旬から学生には学習ポータルサイト、一般にはホームページで公表している。</p> <p>【経営情報学部、医療情報学部、情報メディア学部】                  「ナンバリングコード」、「アクティブラーニング」、「授業概要」、「授業における学修の到達目標」、「授業計画(回数 授業、事前・事後学習)」、「成績評価の方法およびその基準」、「課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法」、「教科書」、「参考書・web サイト」、「単位習得が望ましい科目」、「担当教員の実務経験」</p> <p>【通信教育部 経営情報学部】                  「ナンバリングコード」、「授業範囲」、「試験期間」、「試験範囲」、「科目の概要」、「科目における学習の到達目標」、「講義の方針・計画」、「準備学習(予習・復習)」、「成績評価の方法およびその基準」、「課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法」、「教科書」、「参考書・参考 Web サイト」、「関連授業科目」、「担当教員の実務経験」</p>	
授業計画書の公表方法	<p>ホームページにおいて公開</p> <p>【経営情報学部、医療情報学部、情報メディア学部】  <a href="https://syllabus.do-johodai.ac.jp/">https://syllabus.do-johodai.ac.jp/</a></p> <p>【通信教育部】  <a href="https://tsushin.do-johodai.ac.jp/department/syllabus.php">https://tsushin.do-johodai.ac.jp/department/syllabus.php</a></p>
<p>2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。</p>	

(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)

**【経営情報学部、医療情報学部、情報メディア学部】**

講義概要（シラバス）の「成績評価の方法およびその基準」に記載されている方法及び割合に基づき評価を行っている。評価方法としては、試験、小テスト、レポート、演習課題などがある。

**【通信教育部 経営情報学部】**

講義概要（シラバス）の「成績評価の方法およびその基準」に記載のとおり、一部の科目を除き、科目試験の点数により評価を行っている。なお、科目試験の受験資格及び採点条件を授業形態別に以下の通り定めている。

<印刷授業>

1科目につき1回以上のレポートを課しており、レポート合格を科目試験の採点要件としている。

<面接授業>

短期集中で実施するため、原則、すべての授業を受講していることを科目試験の受験資格としている。

<インターネットメディア授業>

eラーニング授業であり、全単元の6割以上の受講を受験資格としている。

また、指定課題の提出が必須の科目もある。

<IPメディア授業>

生放映授業となっており、全単元の6割以上の受講を受験資格としている。

また、通信教育部では出席率による学習意欲の把握が困難なため、本学では以下の基準のより“学習意欲のある学生”の判定を行っている。

○前年度の学習状況が、授業形態別に以下の状態である科目の単位数合計が標準単位数以上であること。

①面接授業、インターネットメディア授業、IPメディア授業：受験資格がある

②印刷授業：レポートが提出されている。

3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・項表及び成績評価の適切な実施に係る取り組みの概要)

【経営情報学部、医療情報学部、情報メディア学部】

成績評価基準は以下のとおりとなっており、学生には「履修のガイド」、一般にはホームページで周知している。

<成績評価基準>

点数	評価	G P	
100～90	秀	4	合格
89～80	優	3	合格
79～70	良	2	合格
69～60	可	1	合格
59～ 0	不可	0	不合格

GPA の基準は以下のとおりとしており、学生には「履修のガイド」で周知している。

<学期別 GPA>

$$\frac{(\text{科目の履修単位数} \times \text{科目の GP}) \text{ の累計}}{\text{当該学期の履修登録単位数の総和}}$$

<年度別 GPA>

$$\frac{(\text{科目の履修単位数} \times \text{科目の GP}) \text{ の累計}}{\text{当該年度の履修登録単位数の総和} - \text{再履修で合格した科目の年度内の不可の単位数}}$$

<現在 GPA>

$$\frac{(\text{科目の履修単位数} \times \text{科目の GP}) \text{ の累計}}{\text{履修登録単位数の総和} - \text{再履修で合格した科目のこれまでの不可の単位数}}$$

また、GPA の分布について、「学科別学期別 GPA 分布表」を学生向け教務 Web システムで公開しており、学生が学科学年の中でどの位置にいるかを把握することができる。

【通信教育部 経営情報学部】

成績評価基準は以下のとおりとなっており、学生には「学生便覧」、一般にホームページで周知している。

<成績評価基準>

点数	評価	G P	
100～90	秀	4	合格
89～80	優	3	合格
79～70	良	2	合格
69～60	可	1	合格
59～ 0	不可	0	不合格

GPA の基準は以下のとおりとしており、学生に「学生便覧」で周知している。

$$\frac{(\text{科目単位数} \times \text{科目 GP}) \text{ の累計}}$$

受験科目総単位数

また、GPA の分布について、「年度別 GPA 分布表」を作成し、学生が学科学年の中でどの位置にいるかを把握することができる。

<p>客観的な指標の 算出方法の公表方法</p>	<p>ホームページにおいて公開 【経営情報学部、医療情報学部、情報メディア学部】 <a href="https://www.dohodai.ac.jp/guidance/pdf/faculty_Evaluation2020.pdf">https://www.dohodai.ac.jp/guidance/pdf/faculty_Evaluation2020.pdf</a></p> <p>【通信教育部 経営情報学部】 <a href="https://www.dohodai.ac.jp/guidance/pdf/distancelearning_Evaluation_2019.pdf">https://www.dohodai.ac.jp/guidance/pdf/distancelearning_Evaluation_2019.pdf</a></p>
<p>4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。</p>	

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

北海道情報大学における卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）は「通学課程」、「大学院」、「通信教育課程」及び「各学部」、「各学科」ごとに定めており、ホームページで周知している。

また、卒業判定については、成績評価基準により認定された単位修得状況に基づき、学部教授会で判定を行っている。

「通学課程全体」、「各学部」卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）と各学科の卒業要件を以下に記す。なお、「各学科」の卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）は全学科共通で「育成すべき人材像」及び「学位授与の方針」を記載している。

**【通学課程全体】**

主体性を持った高度 IT プロフェッショナルの育成を目標として、以下のコンピテンシー（知識・スキル・心構え）を身につけ、かつ、所定の単位を修得した学生に対して学位を授与します。

- ①生涯にわたって自ら主体的に学ぶ力
- ②IT 社会に役立つ高度な情報技術と専門知識
- ③国際感覚やモラルなど豊かな人間性
- ④コミュニケーションとプレゼンテーション能力
- ⑤自ら問題を見つけ出し、その解決のために情報技術を活用し、自身で工夫できる問題発見・解決能力
- ⑥知識のみではなく生きるための知恵

**【経営情報学部】**

本学部では、社会や企業を動かす情報システムの企画・構築・運用に必要とされる情報処理の 専門知識と高度な技術及びデジタルビジネス時代における経営に関する専門知識と高度な技能を修得し、同時に、幅広い教養・感受性・モラル・コミュニケーション能力を備えた、高い志を有する人材に学位を授与します。

<先端経営学科卒業要件>

履修科目		修得単位
①	教養教育科目	次の要件を満たし、計 36 単位を修得 教養基礎科目について ・必修科目 12 単位を修得 人間教育科目について ・必修科目 5 単位を修得
②	専門教育科目	次の要件を満たし、計 78 単位を修得 ・必修科目 24 単位を修得 ・選択科目 54 単位を修得
③	教養教育科目 及び専門教育 科目	①、②の合計 114 単位に加え、選択科目 10 単位以上を修得

**【卒業の要件】**

上記①～③の要件をすべて満たし、合計 124 単位以上を修得していること

<システム情報学科卒業要件>

履修科目		修得単位
①	教養教育科目	次の要件を満たし、計 36 単位を修得 教養基礎科目について



		<ul style="list-style-type: none"> <li>・必修科目 12 単位を修得</li> </ul> 人間教育科目について <ul style="list-style-type: none"> <li>・必修科目 5 単位を修得</li> </ul>
②	専門教育科目	次の要件を満たし、計 78 単位を修得 <ul style="list-style-type: none"> <li>・必修科目 32 単位を修得</li> <li>・選択科目は、以下の要件を含み計 46 単位を修得</li> <li>・『経営系選択必修科目』から 4 単位を修得</li> <li>・『情報系専門選択科目』『学部横断科目』から 24 単位を修得</li> </ul>
③	教養教育科目及び専門教育科目	①、②の合計 114 単位に加え、選択科目 10 単位以上を修得
<b>【卒業の要件】</b> 上記①～③の要件をすべて満たし、合計 124 単位以上を修得していること		

**【医療情報学部】**

情報化社会の中で正確に情報を見極める基礎能力を養い、国際的な視野と見識をもった人材を涵養するとともに、専門性の高い医学・医療情報の知識、実践的な高度情報処理や生命維持管理に関する技術を修得し、社会においても活躍できる人材に学位を授与します。

<医療情報学科卒業要件>

○医療情報専攻

履修科目		修得単位
①	教養教育科目	次の要件を満たし、計 36 単位を修得 教養基礎科目について <ul style="list-style-type: none"> <li>・必修科目 12 単位を修得</li> </ul> 人間教育科目について <ul style="list-style-type: none"> <li>・必修科目 5 単位を修得</li> </ul>
②	専門教育科目	次の要件を満たし、計 78 単位を修得 <ul style="list-style-type: none"> <li>・必修科目 36 単位を修得</li> <li>・選択科目 42 単位を修得</li> </ul>
③	教養教育科目及び専門教育科目	①、②の合計 114 単位に加え、選択科目 10 単位以上を修得
<b>【卒業の要件】</b> 上記①～③の要件をすべて満たし、合計 124 単位以上を修得していること		

○臨床工学専攻

履修科目		修得単位
①	教養教育科目	次の要件を満たし、計 23 単位を修得 教養基礎科目について <ul style="list-style-type: none"> <li>・必修科目 8 単位を修得</li> </ul> 人間教育科目について <ul style="list-style-type: none"> <li>・必修科目 12 単位を修得</li> </ul>
②	専門教育科目	次の要件を満たし、計 101 単位以上を修得 <ul style="list-style-type: none"> <li>・必修科目 99 単位を修得</li> <li>・選択科目 2 単位以上を修得</li> </ul>
<b>【卒業の要件】</b> 上記①～②の要件をすべて満たし、合計 124 単位以上を修得していること		

**【情報メディア学部】**

幅広い教養や豊かな感受性、モラルやコミュニケーション能力を備え、情報メディアに関する高度な情報技術と専門知識を基盤に、主体性をもって、情報社会の発展に貢献できるデジタルコンテンツのクリエイターや ICT（情報通信技術）のエンジニアとしてのコンピテンシーを身につけた学生に学位を授与します。

<情報メディア学科卒業要件>

履修科目		修得単位
①	教養教育科目	次の要件を満たし、計 36 単位を修得 教養基礎科目について ・必修科目 12 単位を修得 人間教育科目について ・必修科目 5 単位を修得
②	専門教育科目	次の要件を満たし、計 62 単位を修得 ・必修科目 13 単位を修得 ・選択科目は、以下の要件を含み計 49 単位を修得
③	教養教育科目 及び専門教育 科目	①、②の合計 98 単位に加え、選択科目 26 単位以上を修得
<p><b>【卒業の要件】</b> 上記①～③の要件をすべて満たし、合計 124 単位以上を修得していること</p>		

**【通信教育部経営情報学部】**

「情報化社会の新しい大学と学問の創造」の建学の理念を理解し、年齢に関係なく学問的関心を持ち続け、何事にも挑戦し続ける姿勢を持つことを前提とし、高度情報通信社会の担い手にふさわしい情報技術と知識、及びそれを支える幅広い教養と各種専門分野にまたがる知識を習得し、かつ、所定の単位を修得した学生に対して学位を授与します。

<経営ネットワーク学科卒業要件>

履修科目		修得単位
①	教養教育科目	教養科目
		外国語科目
②	専門教育科目	基礎
		応用
		発展
<p><b>【卒業の要件】</b> 上記①～②の要件をすべて満たし、合計 124 単位以上を修得していること</p>		

<システム情報学科卒業要件>

履修科目		修得単位
①	教養教育科目	教養科目
		外国語科目
②	専門教育科目	基礎
		応用
		発展
<p><b>【卒業の要件】</b> 上記①～②の要件をすべて満たし、合計 124 単位以上を修得していること</p>		

<システム情報学科情報数理専攻卒業要件>

履修科目		修得単位
①	教養教育科目	教養科目
		外国語科目
②	専門教育科目	基礎
		応用
		発展
次の要件を満たし、全科目区分より合計 124 単位以上 ・必修科目 28 単位を修得 ・選択必修科目 4 科目中 6 単位以上修得 (面接授業単位 30 単位以上)		
<b>【卒業の要件】</b> 上記①～②の要件をすべて満たし、合計 124 単位以上を修得していること		

卒業の認定に関する  
方針の公表方法

ホームページにおいて公開  
**【経営情報学部、医療情報学部、情報メディア学部】**  
[https://www.do-johodai.ac.jp/career/3policy/3policy\\_link.php#hiu-dip](https://www.do-johodai.ac.jp/career/3policy/3policy_link.php#hiu-dip)  
**【通信教育部 経営情報学部】**  
[https://www.do-johodai.ac.jp/career/3policy/3policy\\_link.php#tk-dip](https://www.do-johodai.ac.jp/career/3policy/3policy_link.php#tk-dip)

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	北海道情報大学
設置者名	学校法人 電子開発学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	<a href="https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/edc-outline.php">https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/edc-outline.php</a>
収支計算書又は損益計算書	<a href="https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/edc-outline.php">https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/edc-outline.php</a>
財産目録	<a href="https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/edc-outline.php">https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/edc-outline.php</a>
事業報告書	<a href="https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/edc-outline.php">https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/edc-outline.php</a>
監事による監査報告(書)	<a href="https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/edc-outline.php">https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/edc-outline.php</a>

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:第3期中期目標・中期計画・2022年度計画 対象年度:2022年度)
公表方法:大学ホームページ <a href="https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/publicinformation.php">https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/publicinformation.php</a>
中長期計画(名称:第3期中期目標・中期計画・2022年度計画 対象年度:2021年度～2025年度)
公表方法:大学ホームページ <a href="https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/publicinformation.php">https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/publicinformation.php</a>

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法:大学ホームページ <a href="https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/publicinformation.php">https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/publicinformation.php</a>
--

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法:大学ホームページ <a href="https://www.do-johodai.ac.jp/jihee/ninsyohyouka.php">https://www.do-johodai.ac.jp/jihee/ninsyohyouka.php</a>
--

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 経営情報学部、医療情報学部、情報メディア学部、通信教育部経営情報学部			
教育研究上の目的（公表方法：ホームページにおいて公開 <a href="https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/pdf/jinzai2021.pdf">https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/pdf/jinzai2021.pdf</a> ）			
<p>(概要)</p> <p>教育研究上の目的は、「人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的を明確にし、体系的な教育課程を提供すること」を目的とし、全学部・学科（通学課程及び通信教育課程併せて）の内容を一つの規定「北海道情報大学における教育研究上の目的に関する規定」として制定し、その内容をホームページで公開している。</p>			
卒業の認定に関する方針（公表方法：ホームページにおいて公開 【経営情報学部、医療情報学部、情報メディア学部】 <a href="https://www.do-johodai.ac.jp/career/3policy/3policy_link.php#hiu-dip">https://www.do-johodai.ac.jp/career/3policy/3policy_link.php#hiu-dip</a> 【通信教育部 経営情報学部】 <a href="https://www.do-johodai.ac.jp/career/3policy/3policy_link.php#tk-dip">https://www.do-johodai.ac.jp/career/3policy/3policy_link.php#tk-dip</a> ）			
<p>(概要)</p> <p>北海道情報大学における卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）は「通学課程」、「大学院」、「通信教育課程」及び「各学部」、「各学科」ごとに定めており、ホームページで周知している。</p> <p>また、卒業判定については、成績評価基準により認定された単位修得状況に基づき、学部教授会で判定を行っている。</p> <p>「通学課程全体」、「各学部」の卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）と各学科の卒業要件を以下に記す。なお、「各学科」の卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）は全学科共通で「育成すべき人材像」及び「学位授与の方針」を記載している。</p> <p>【通学課程全体】</p> <p>主体性を持った高度 IT プロフェッショナルの育成を目標として、以下のコンピテンシー（知識・スキル・心構え）を身に付け、かつ、所定の単位を修得した学生に対して学位を授与します。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 生涯にわたって自ら主体的に学ぶ力</li> <li>② IT 社会に役立つ高度な情報技術と専門知識</li> <li>③ 国際感覚やモラルなど豊かな人間性</li> <li>④ コミュニケーションとプレゼンテーション能力</li> <li>⑤ 自ら問題を見つけ出し、その解決のために情報技術を活用し、自身で工夫できる問題発見・解決能力</li> <li>⑥ 知識のみではなく生きるための知恵</li> </ol> <p>【経営情報学部】</p> <p>本学部では、社会や企業を動かす情報システムの企画・構築・運用に必要とされる情報処理の専門知識と高度な技術及びデジタルビジネス時代における経営に関する専門知識と高度な技能を修得し、同時に、幅広い教養・感受性・モラル・コミュニケーション能力を備えた、高い志を有する人材に学位を授与します。</p> <p>&lt;先端経営学科卒業要件&gt;</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">履修科目</td> <td style="width: 50%;">修得単位</td> </tr> </table>		履修科目	修得単位
履修科目	修得単位		

①	教養教育科目	次の要件を満たし、計 36 単位を修得 教養基礎科目について ・ 必須科目 12 単位を修得 人間教育科目について ・ 必須科目 5 単位を修得
②	専門教育科目	次の要件を満たし、計 78 単位を修得 ・ 必須科目 24 単位を修得 ・ 選択科目 54 単位を修得
③	教養教育科目 及び専門教育 科目	①、②の合計 114 単位に加え、選択科目 10 単位以上を修得
【卒業の要件】 上記①～③の要件をすべて満たし、合計 124 単位以上を修得していること		

<システム情報学科卒業要件>

履修科目	修得単位
① 教養教育科目	次の要件を満たし、計 36 単位を修得 教養基礎科目について ・ 必須科目 12 単位を修得 人間教育科目について ・ 必須科目 5 単位を修得
② 専門教育科目	次の要件を満たし、計 78 単位を修得 ・ 必須科目 32 単位を修得 ・ 選択科目は、以下の要件を含み計 46 単位を修得 ・ 『経営系選択必修科目』から 4 単位を修得 ・ 『情報系専門選択科目』『学部横断科目』から 24 単位を修得
③ 教養教育科目 及び専門教育 科目	①、②の合計 114 単位に加え、選択科目 10 単位以上を修得
【卒業の要件】 上記①～③の要件をすべて満たし、合計 124 単位以上を修得していること	

【医療情報学部】

情報化社会の中で正確に情報を見極める基礎能力を養い、国際的な視野と見識をもった人材を涵養するとともに、専門性の高い医学・医療情報の知識、実践的な高度情報処理や生命維持管理に関する技術を修得し、社内においても活躍できる人材に学位を授与します。

<医療情報学科卒業要件>

○医療情報専攻

履修科目	修得単位
① 教養教育科目	次の要件を満たし、計 36 単位を修得 教養基礎科目について ・ 必須科目 12 単位を修得 人間教育科目について ・ 必須科目 5 単位を修得
② 専門教育科目	次の要件を満たし、計 78 単位を修得 ・ 必須科目 36 単位を修得 ・ 選択科目 42 単位を修得
③ 教養教育科目 及び専門教育 科目	①、②の合計 114 単位に加え、選択科目 10 単位以上を修得

<b>【卒業の要件】</b> 上記①～③の要件をすべて満たし、合計 124 単位以上を修得していること
--

○臨床工学専攻

履修科目	修得単位
① 教養教育科目	次の要件を満たし、計 23 単位を修得 教養基礎科目について ・必須科目 8 単位を修得 人間教育科目について ・必須科目 12 単位を修得
② 専門教育科目	次の要件を満たし、計 101 単位を修得 ・必須科目 99 単位を修得 ・選択科目 2 単位を修得

<b>【卒業の要件】</b> 上記①～②の要件をすべて満たし、合計 124 単位以上を修得していること
--

**【情報メディア学部】**

幅広い教養や豊かな感受性、モラルやコミュニケーション能力を備え、情報メディアに関する高度な情報技術と専門知識を基盤に、主体性をもって、情報社会の発展に貢献できるデジタルコンテンツのクリエイターや ICT（情報通信技術）のエンジニアとしてのコンピテンシーを身に付けた学生に学位を授与します。

<情報メディア学科卒業要件>

履修科目	修得単位
① 教養教育科目	次の要件を満たし、計 36 単位を修得 教養基礎科目について ・必須科目 12 単位を修得 人間教育科目について ・必須科目 5 単位を修得
② 専門教育科目	次の要件を満たし、計 62 単位を修得 ・必須科目 13 単位を修得 ・選択科目は、以下の要件を含み計 49 単位を修得
③ 教養教育科目及び専門教育科目	①、②の合計 98 単位に加え、選択科目 26 単位以上を修得

<b>【卒業の要件】</b> 上記①～③の要件をすべて満たし、合計 124 単位以上を修得していること
--

**【通信教育部経営情報学部】**

「情報化社会の新しい大学と学問の創造」の建学の理念を理解し、年齢に関係なく学問的関心を持ち続け、何事にも挑戦し続ける姿勢を持つことを前提とし、高度情報通信社会の担い手にふさわしい情報技術と知識、及びそれを支える幅広い教養と各種専門分野にまたがる知識を習得し、かつ、所定の単位を修得した学生に対して学位を授与します。

<経営ネットワーク学科卒業要件>

履修科目		修得単位	
①	教養教育科目	教養科目	全科目区分より合計 124 単位以上 (面接授業単位 30 単位以上) ※必修科目はありません
		外国語科目	
②	専門教育科目	基礎	
		応用	
		発展	

**【卒業の要件】**  
上記①～②の要件をすべて満たし、合計 124 単位以上を修得していること

<システム情報学科卒業要件>

履修科目		修得単位
①	教養教育科目	教養科目
		外国語科目
②	専門教育科目	基礎
		応用
		発展

全科目区分より合計 124 単位以上  
(面接授業単位 30 単位以上)  
※必修科目はありません

**【卒業の要件】**  
上記①～②の要件をすべて満たし、合計 124 単位以上を修得していること

<システム情報学科情報数理専攻卒業要件>

履修科目		修得単位
①	教養教育科目	教養科目
		外国語科目
②	専門教育科目	基礎
		応用
		発展

次の要件を満たし、全科目区分より合計 124 単位以上  
・必修科目 28 単位を修得  
・選択必修科目 4 科目中 6 単位以上修得  
(面接授業単位 30 単位以上)

**【卒業の要件】**  
上記①～②の要件をすべて満たし、合計 124 単位以上を修得していること

教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：ホームページにおいて公開

**【経営情報学部、医療情報学部、情報メディア学部】**

[https://www.do-johodai.ac.jp/career/3policy/3policy\\_link.php#hiu-cur](https://www.do-johodai.ac.jp/career/3policy/3policy_link.php#hiu-cur)

**【通信教育部 経営情報学部】**

[https://www.do-johodai.ac.jp/career/3policy/3policy\\_link.php#tk-cur](https://www.do-johodai.ac.jp/career/3policy/3policy_link.php#tk-cur)

(概要)

北海道情報大学における教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）は「通学課程」、「大学院」、「通信教育課程」及び「各学部」、「各学科」ごとに定めており、ホームページで周知している。

「通学課程全体」、「各学部」の教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）を以下に記す。なお、「各学科」の教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）は全学科共通で「教育課程の編成及び特色」、「教育内容」、「教育方法」及び「学修成果の評価」を記載している。

**【通学課程全体】**

本学の教育目標と学位授与の方針を実現するために、「情報化社会の新しい大学と学問の創造」という建学の理念に基づき、全ての学部学科にコースあるいは専攻を設け、卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）にコース（専攻）ごとの「育成すべき人材像とコンピテンシー」を設定し、それを踏まえた「コンピテンシーに基づく教育課程編成」を行います。すなわち、育成すべき人材像に必要なコンピテンシーを各科目と関連付けることで、教育目標の達成に向けた履修科目を体系化し、教育課程を編成します。この体系化によって、学習成果として「何ができるようになったのか」を、個々の学生がコンピテンシー達成度として把握できます。

なお、初年次教育、教養教育、キャリア教育は全学共通で実施します。



**【経営情報学部】**

企業等の組織が抱える課題を把握・分析する上で必要な情報を的確に収集・処理し、いかに解決に結びつけるかを追究する、比較的新しい学際的な分野である経営情報学の真髄を修得するために、教養教育科目と、専門科目としての経営学系科目及び情報学系科目によってカリキュラムを編成し、専門科目の多くを先端経営とシステム情報の両学科共通に履修可能な科目として配置します。

また、両学科ともに少人数のゼミナール・プロジェクト形式の科目を少なからず配置し、コミュニケーション力を伸ばすこと、並びに個性と能力に応じてスキルアップと研究活動に取り組むことを支援する教育を行います。

**【医療情報学部】**

医療情報学科には、将来、社会に出てからの方向性を考慮して、医療事務、診療情報管理、医療情報技術、食を中心とした健康科学などを主体とする医療情報専攻と、臨床工学技士養成を主体とする臨床工学専攻の2つの専攻を設定し、それぞれの専攻に設定されたコンピテンシーの達成に向けたカリキュラムを構築します。

また、教育目的の一つである自ら主体的に学ぶ力を身に付ける方策としてアクティブラーニングを積極的に導入し、「医療系科目」と「情報系科目」をバランス良く取り入れたカリキュラムを構築します。

**【情報メディア学部】**

デジタルコンテンツのクリエイターやICTのエンジニアに必要な情報技術と専門知識をコンピテンシーとして設定し、その達成に向けた科目群を提供するとともに、その内容や難易度にもとづいたナンバリングによって体系的にカリキュラムを編成します。

また、メディアデザイン専攻とメディアテクノロジー専攻の2専攻を設定しつつも、専攻にかかわらず学べる科目体系を実現することで、テクノロジーを理解できるデザイン指向の人材、デザインを理解できるテクノロジー指向の人材を育成できるようカリキュラムを編成します。

**【通信教育部 経営情報学部】**

北海道情報大学通信教育部は、「経営情報学」という新しい学問的視座のもとに、「経営」と「情報」の両分野にわたる複合的アプローチを展開します。

「経営ネットワーク学科」、「システム情報学科」及び「システム情報学科情報数理専攻」の2学科1専攻を有し、個人の目的や目標に合わせ、基礎から専門内容まで学べます。

また、各学科・専攻の内容に合わせた教職課程を設置し、教員免許状の取得を可能とします。

入学者の受入れに関する方針（公表方法：ホームページにおいて公開

**【経営情報学部、医療情報学部、情報メディア学部】**

[https://www.do-johodai.ac.jp/career/3policy/3policy\\_link.php#hiu-adm](https://www.do-johodai.ac.jp/career/3policy/3policy_link.php#hiu-adm)

**【通信教育部 経営情報学部】**

[https://www.do-johodai.ac.jp/career/3policy/3policy\\_link.php#tk-adm](https://www.do-johodai.ac.jp/career/3policy/3policy_link.php#tk-adm)

**（概要）**

北海道情報大学における入学受入れの方針（アドミッション・ポリシー）は「通学課程」、「大学院」、「通信教育課程」及び「各学部」、「各学科」ごとに定めており、ホームページで周知している。

「通学課程全体」、「各学部」の入学受入れの方針（アドミッション・ポリシー）を以下に記す。

なお、「各学科」の入学受入れの方針（アドミッション・ポリシー）は全学科共通で「求める学生像」、「大学入学までに身に付けて欲しいこと」及び「入学受入れの方針（通信教育部は「入学受入れの方針」）」を記載している。

**【通学課程全体】**

本学の教育は、自ら問題を発見し、ICT（情報通信技術）を活用してその問題を考え、異なる意見を持つ人たちと議論し、チームとして解決策を導く人材の育成です。本学ではこのことを実現するため、高等学校等での学びや諸活動、資格・検定取得等で得た基礎学力、基礎知識、語学力、読解力、論理的思考力及び主体的に学ぶ意欲等を身に付け、建学の理念等を理解・共感し、本学で学ぼうとする強い意欲・意志を持った学生を求めています。

また、本学入学後の学びや諸活動を通して、卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示している6つの知識・能力を身に付けられる学生を、多様な入学者選抜方法により受け入れています。

#### 【経営情報学部】

卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で定めている育成すべき人材像を実現するため及び教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）に定める教育を受けるために、高等学校等での学びや諸活動、資格・検定試験等で得た基礎学力や思考力等が身に付いていて、デジタルビジネスを始めとする経営や情報システムの分野に関心がある学生を求めています。また、本学入学後の学びや諸活動を通して、自ら問題を見出し追求していく姿勢や、自身を向上させようとする意欲があり、情報システムの開発や運用あるいはICT（情報通信技術）を利活用した経営のための基本的な能力を身に付けられる学生を求めています。

#### 【医療情報学部】

卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で定めている育成すべき人材像を実現するため及び教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）に定める教育を受けるために、高等学校等での学びや諸活動、資格・検定試験等で得た基礎学力、思考力、主体的に学修に取り組む意欲・態度・志が身に付いていて、医療の専門分野に関心がある学生を求めています。また、本学入学後の学びや諸活動を通して、自らを向上させようとする意欲や教養、感受性、モラル、問題発見・解決能力、コミュニケーション能力等が身に付けられる学生を求めています。

#### 【情報メディア学部】

卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で定めている育成すべき人材像を実現するため及び教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）に定める教育を受けるために、高等学校等での学びや諸活動、資格・検定試験等で得た基礎学力、思考力、主体的に学ぶ意欲等を身に付け、デザインとテクノロジーの専門分野に関心がある学生を求めています。また、本学入学後の学びや諸活動を通して、自らを向上させようとする意欲や教養、感受性、モラル、問題発見・解決能力、コミュニケーション能力等が身に付く学生を求めています。

#### 【通信教育部 経営情報学部】

卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で定めている育成すべき人材像を実現するため及び教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）に定める教育を受けるために、高等学校等での学びや社会人としての活動で得た基礎学力、基礎知識、語学力、読解力、論理的思考力及び主体的に学ぶ意欲等を身に付け、本学の通信教育部経営情報学部に興味・関心を持った学生を求めています。

## ②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法：大学ホームページ

[https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/pdf/info\\_organization2022.pdf](https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/pdf/info_organization2022.pdf)

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
—	2人	—					2人
経営情報学部	—	15人	6人	4人	0人	0人	25人
医療情報学部	—	7人	5人	5人	0人	0人	17人
情報メディア学部	—	14人	10人	8人	0人	0人	32人
通信教育部 経営情報学部	—	5人	1人	2人	0人	0人	8人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長		学長・副学長以外の教員					計
0人		79人					79人
各教員の有する学位及び業績 (教員データベース等)		公表方法：ホームページにおいて公開 <a href="https://www.do-johodai.ac.jp/teachers/">https://www.do-johodai.ac.jp/teachers/</a>					
c. FD（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							
<p>本学のFD活動は、FD委員会が主体として行っている。</p> <p>FD委員会には「イベントの企画・実施小委員会」、「ICT活用による教育イノベーション推進小委員会」、「新しい教育方法検討小委員会」の3つの小委員会があり、FD活動支援システム「CANVAS」を使用して、ファカルティポートフォリオに蓄積された情報をもとに、教育活動のPDCAサイクルのそれぞれに応じた活動を自律的に行う仕組みとしている。</p>							

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等								
学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
経営情報学部	120人	134人	111.7%	500人	570人	114.0%	10人	7人
医療情報学部	80人	78人	97.5%	320人	260人	81.3%	—人	—人
情報メディア学部	220人	254人	115.5%	900人	988人	109.8%	10人	2人
合計	420人	466人	111.0%	1,720人	1,818人	105.7%	20人	9人
(備考)								

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等								
学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
通信教育部 経営情報学部	1,200人	718人	59.8%	4,800人	3,122人	65.0%	0人	111人
合計	1,200人	718人	59.8%	4,800人	3,122人	65.0%	0人	111人

(備考)

b. 卒業生数、進学者数、就職者数

学部等名	卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
経営情報学部	95人 (100%)	2人 (2.1%)	80人 (84.2%)	13人 (13.7%)
医療情報学部	37人 (100%)	0人 (0%)	28人 (75.7%)	9人 (24.3%)
情報メディア学部	163人 (100%)	0人 (0%)	128人 (78.5%)	35人 (21.5%)
通信教育部 経営情報学部	355人 (100%)	0人 (0%)	341人 (96.1%)	14人 (3.9%)
合計	650人 (100%)	2人 (0.3%)	577人 (88.8%)	71人 (10.9%)

(主な進学先・就職先) (任意記載事項)

【通学】

進学先：未来大学大学院、北陸先端科学技術大学大学院

就職先：日本アイ・ビー・エムデジタルサービス㈱、㈱HBA、空知信用金庫、㈱コメリ、  
宇宙技術開発㈱、㈱ほくやく・竹山ホールディングス、  
富士フイルムメディカル IT ソリューションズ㈱ 他

【通教】

就職先：サイバーコム㈱、㈱エスシーシー、NEC㈱ 他

(備考)

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数（任意記載事項）					
学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業者数	留年者数	中途退学者数	その他
経営情報学部	人 (100%)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)
医療情報学部	人 (100%)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)
情報メディア学部	人 (100%)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)
合計	人 (100%)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)
(備考)					

#### ⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

<p>(概要)</p> <p>講義概要（シラバス）は以下の内容により科目担当教員が作成し、科目担当者以外による内容確認後、通学課程では4月上旬から、通信教育部では2月中旬から学生には学習ポータルサイト、一般にはホームページで公表している。</p> <p>【経営情報学部、医療情報学部、情報メディア学部】</p> <p>「ナンバリングコード」、「アクティブラーニング」、「授業概要」、「授業における学修の到達目標」、「授業計画（回数 授業、事前・事後学習）」、「成績評価の方法およびその基準」、「課題（試験やレポート等）に対するフィードバック方法」、「教科書」、「参考書・web サイト」、「単位習得が望ましい科目」、「担当教員の実務経験」</p> <p>【通信教育部 経営情報学部】</p> <p>「ナンバリングコード」、「授業範囲」、「試験期間」、「試験範囲」、「科目の概要」、「科目における学習の到達目標」、「講義の方針・計画」、「準備学習（予習・復習）」、「成績評価の方法およびその基準」、「課題（試験やレポート等）に対するフィードバック方法」、「教科書」、「参考書・参考 Web サイト」、「関連授業科目」、「担当教員の実務経験」</p>
---

#### ⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

<p>(概要)</p> <p>【経営情報学部、医療情報学部、情報メディア学部】</p> <p>講義概要（シラバス）の「成績評価の方法およびその基準」に記載されている方法及び割合に基づき評価を行っている。評価方法としては、試験、小テスト、レポート、演習課題などがある。</p> <p>【通信教育部 経営情報学部】</p> <p>講義概要（シラバス）の「成績評価の方法およびその基準」に記載のとおり、一部の科目を除き、科目試験の点数により評価を行っている。</p> <p>なお、科目試験の受験資格及び採点条件を授業形態別に以下の通り定めている。</p> <p>&lt;印刷授業&gt;</p> <p>1科目につき1回以上のレポートを課しており、レポート合格を科目試験の採点要件としている。</p>
--

<面接授業>  
短期集中で実施するため、原則、すべての授業を受講していることを科目試験の受験資格としている。

<インターネットメディア授業>  
eラーニング授業であり、全単元の6割以上の受講を受験資格としている。  
また、指定課題の提出が必須の科目もある。

<IPメディア授業>  
生放映授業となっており、全単元の6割以上の受講を受験資格としている。

また、通信教育部では出席率による学習意欲の把握が困難なため、本学では以下の基準のより“学習意欲のある学生”の判定を行っている。

○前年度の学習状況が、授業形態別に以下の状態である科目の単位数合計が標準単位数以上であること。

①面接授業、インターネットメディア授業、IPメディア授業：受験資格がある  
②印刷授業：レポートが提出されている。

学部名	学科名	卒業に必要な単位数	GPA制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
経営情報学部	先端経営学科	124 単位	有 無	44 単位
	システム情報学科	124 単位	有 無	44 単位
医療情報学部	医療情報学科	124 単位	有 無	44 単位
情報メディア学部	情報メディア学科	124 単位	有 無	44 単位
通信教育部経営情報学部	経営ネットワーク学科	124 単位	有 無	58 単位
	システム情報学科	124 単位	有 無	58 単位
GPAの活用状況 (任意記載事項)		公表方法：		
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)		公表方法：		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法：大学ホームページにおいて公開  
<https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/campusmap.php>

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考 (任意記載事項)
経営情報 学部	先端経営 学科	1,010,000 円	200,000 円	10,000 円	大学諸費
	システム 情報学科				
医療情報 学部	医療情報 学科 (医療情報専 攻)	1,070,000 円	200,000 円	10,000 円	大学諸費
	医療情報 学科 (臨床工学専 攻)	1,450,000 円	200,000 円	10,000 円	大学諸費
情報メデ ィア学部	情報メデ ィア学科	1,050,000 円	200,000 円	10,000 円	大学諸費
通信教育 部経営情 報学部	経営ネッ トワーク 学科 (正 科生 A)	120,000 円	30,000 円	19,000 円	レポート添削料、科目試験料、 休学料
	システム 情報学科 (正科生 A)				
	経営ネッ トワーク 学科 (正 科生 B)	200,000 円	50,000 円	187,000 円	施設設備費、施設利用料、レポ ート添削料、科目試験料、休学 料
	システ ム情報学 科 (正科 生 B)				

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

<p>a. 学生の修学に係る支援に関する取組</p> <p>(概要)</p> <p>北海道情報大学奨学生 (貸付金奨学生)、北海道情報大学教育研究振興事業奨学金 (給付型) により、学習意欲があるにも関わらず経済的に学業の継続が困難な学生に対して、経済的支援を行っています。</p> <p><b>【経営情報学部、医療情報学部、情報メディア学部】</b>          通学課程は「修学支援」として全学部学科共通で以下内容を行っている。</p> <p>&lt;クラス担任制度&gt;</p> <p>1・2 年次にクラス担任制度を設け、共通教育担当教員が担任となり、学生が大学生活で困ることがないように措置している。具体的には、1 クラス約 20 名程度で構成し、1 年次のクラス担任は必ず「ビギナーズセミナーⅠ」、「ビギナーズセミナーⅡ」という初年次教育用の必修科目を担当し、大学生の学びの基礎を教えるとともに、学生と連絡を取るための時間としても活用している。</p>
---

<スタートアッププログラム>

「クラスミーティング」、「ゼミミーティング」、「学科ガイダンス」、「自己カリキュラム計画」、「履修登録」、「教科書購入」、「健康診断」等を学修開始前に行い、初回からスムーズに授業を行えるようにしている。

また、1年次には、これらの他に「学習システムの説明」や「ノートPCの配付」、「電子教科書利用方法の説明」、「習熟度別学修科目の習熟度調査」等の導入教育を行っている。

<学生ポータルサイト>

学修活動を支える各種情報の登録閲覧システムである Web サイトとして学生ポータルサイトで「履修登録・確認」、「成績確認」、「時間割閲覧」、「シラバス検索」、「休講・振替情報閲覧」、「受験資格等閲覧」、「授業評価アンケート実施」、「ニュース閲覧」等の機能を提供している。

<学習ポータルサイト(POLITE)>

学習用のポータルサイトとして、「教授内容の提示」、「小テストの実施」、「レポート提出」、「eラーニング教材」等の機能を提供している。

<モバイル端末の貸与>

「主体的学びに導くための実行プラン」に基づき、電子教科書やオリジナル教材が利用できる環境を整備し、ノートPC等を全学生に貸与して学生の主体的学びを促進している。

【通信教育部 経営情報学部】

通信教育部は「修学支援」として以下の内容を行っている。

<学習ポータルサイト>

通信教育部では、学習ポータルサイトとして「無限大キャンパス」を運営し、学習に必要な以下の機能を提供している。

- eラーニング授業の提供
- 科目試験の実施
- 学生便覧、講義概要、学習用プリント、レポート課題集、H I U通信(機関誌)等の閲覧・ダウンロード及び各種スケジュールやニュースの表示などの情報提供
- 履修登録、スクーリング申込み、インターネット授業申込み、科目試験申し込みなどの各種手続
- 履修状況、各種申込み登録状況、科目試験成績などの学習状況の確認

<単位の認定>

- 国家資格等の合格による単位認定  
国家試験や各種検定の合格資格をお持ちの方は履修単位として認定します。
- 放送大学との単位互換  
放送大学の指定科目の取得単位は単位互換により本学でも認められます。  
正科生 A が放送大学の「特別聴講学生」となり、本学が指定した放送大学開講科目の単位認定試験に合格することで、本学で修得した卒業必要単位として認定されます。

<施設の利用>

- 本学図書館  
蔵書約 14 万冊。自動書庫を備えた最新鋭の図書館を利用できます。スクーリング、科目試験等で本学に来学した際、図書館の図書を借りることができます。
- 本学図書館の遠隔利用  
図書館まで出向かなくても OK! 遠隔地への貸出や文献複写にも対応しています。  
図書館では、遠隔地の学生に対して、本学所蔵図書の貸出や本学所蔵の文献複写などのサービスを行っています。

b. 進路選択に係る支援に関する取組



<p>(概要)</p> <p>就職指導では、就職委員会とゼミ担当委員、学生サポートセンター職員が一丸となって学生を支援している。また、就職指導コーナーには、会社案内・求人票などの就職情報を検索できる専用端末を用意している。</p> <p>3年生に対しては、就職委員の教員と職員により、学生全員との個人面談を行い、進路に関する確認や相談対応等を行っている。また、就職ガイダンスによる就職活動の支援や、OB・OGとの交流会を実施して、在学生と卒業生とが交流する機会を設けている。</p> <p>4年生に対しては、就職未内定者への個人面談の実施や求人情報の提供、就職課窓口での個別対応を行っている。</p>
<p>c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組</p>
<p>(概要) 【通学課程のみ】</p> <p>学生サポートセンター事務室の窓口（対応）の他に、学生相談室や軽度の相談が可能な「すけっとルーム」を設置し、学生支援を行っている。また、保健センターでは、相談等により「こころと体の健康」のサポートをしています。</p>

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

<p>公表方法：大学ホームページ</p> <p><a href="https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/publicinformation.php">https://www.do-johodai.ac.jp/guidance/publicinformation.php</a></p>
---

(別紙)

※この別紙は、更新確認申請書を提出する場合に提出すること。

※以下に掲げる人数を記載すべき全ての欄について、該当する人数が1人以上10人以下の場合には、当該欄に「-」を記載すること。該当する人数が0人の場合には、「0人」と記載すること。

学校名	北海道情報大学
設置者名	学校法人 電子開発学園

1. 前年度の授業料等減免対象者及び給付奨学生の数

		前半期	後半期	年間
支援対象者（家計急変による者を除く）		301人	289人	-
内 訳	第Ⅰ区分	167人	170人	
	第Ⅱ区分	70人	76人	
	第Ⅲ区分	64人	43人	
家計急変による支援対象者（年間）				-
合計（年間）				316人
(備考)				

※本表において、第Ⅰ区分、第Ⅱ区分、第Ⅲ区分とは、それぞれ大学等における修学の支援に関する法律施行令（令和元年政令第49号）第2条第1項第1号、第2号、第3号に掲げる区分をいう。

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

2. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の取消しを受けた者及び給付奨学生認定の取消しを受けた者の数

(1) 偽りその他不正の手段により授業料等減免又は学資支給金の支給を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

年間	0人
----	----

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、学業成績が廃止の区分に該当したことにより認定の取消しを受けた者の数

	右以外の大学等		
	年間	前半期	後半期
修業年限で卒業又は修了できないことが確定	0人	人	人
修得単位数が標準単位数の5割以下 (単位制によらない専門学校にあっては、履修科目の単位数が標準単位数の5割以下)	-	人	人
出席率が5割以下その他学修意欲が著しく低い状況	-	人	人
「警告」の区分に連続して該当	0人	人	人
計	18人	人	人
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

上記の(2)のうち、学業成績が著しく不良であると認められる者であって、当該学業成績が著しく不良であることについて災害、傷病その他やむを得ない事由があると認められず、遡って認定の効力を失った者の数

右以外の大学等		短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）			
年間	-	前半期	人	後半期	人

(3) 退学又は停学（期間の定めのないもの又は3月以上の期間のものに限る。）の処分を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

退学	-
3月以上の停学	0人
年間計	-

(備考)
------

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

3. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の効力の停止を受けた者及び給付奨学生認定の効力の停止を受けた者の数

停学（3月未満の期間のものに限る。）又は訓告の処分を受けたことにより認定の効力の停止を受けた者の数

3月未満の停学	0人
訓告	0人
年間計	0人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

4. 適格認定における学業成績の判定の結果、警告を受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のもの に限り、認定専攻科を含む。）、 高等専門学校（認定専攻科を含 む。）及び専門学校（修業年限が 2年以下のものに限る。）	
	年間	前半期	後半期
修得単位数が標準単位数 の6割以下 (単位制によらない専門学校に あっては、履修科目の単位時間 数が標準時間数の6割以下)	-	人	人
GPA等が下位4分の1	-	人	人
出席率が8割以下その他 学修意欲が低い状況	35人	人	人
計	49人	人	人

(備考)

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

備考 この用紙の大きさは、日本産業規格A4とする。