

令和四年度

一般選抜問題 一期 【二日目】

国語総合

【試験時間 午前十時～午前十一時】

注意事項

- 一、試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 二、国語総合の問題は一ページから十三ページまであります。
- 三、解答用紙は一枚です。
- 四、試験中に問題冊子および解答用紙の印刷不鮮明、落丁（ページの脱落・乱丁（ページの乱れ）に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 五、問題冊子の余白等は自由に利用してよいが、どのページも切り離してはいけません。
- 六、試験時間は六十分です。
- 七、受験番号と氏名は、解答用紙の指定された欄に記入しなさい。
- 八、解答は、すべて解答用紙の指定された欄に記入しなさい。
- 九、必要以外のことを解答用紙に書いてはいけません。
- 十、問題冊子は持ち帰りなさい。

— 次の文章は、森岡毅『苦しかったときの話をしようかービジネスマンの父が我が子のために書きためた「働くことの本質」』の一部分である（ただし、少し書き換えた）。読んで後の設問に答えなさい。（五十点）

①

I

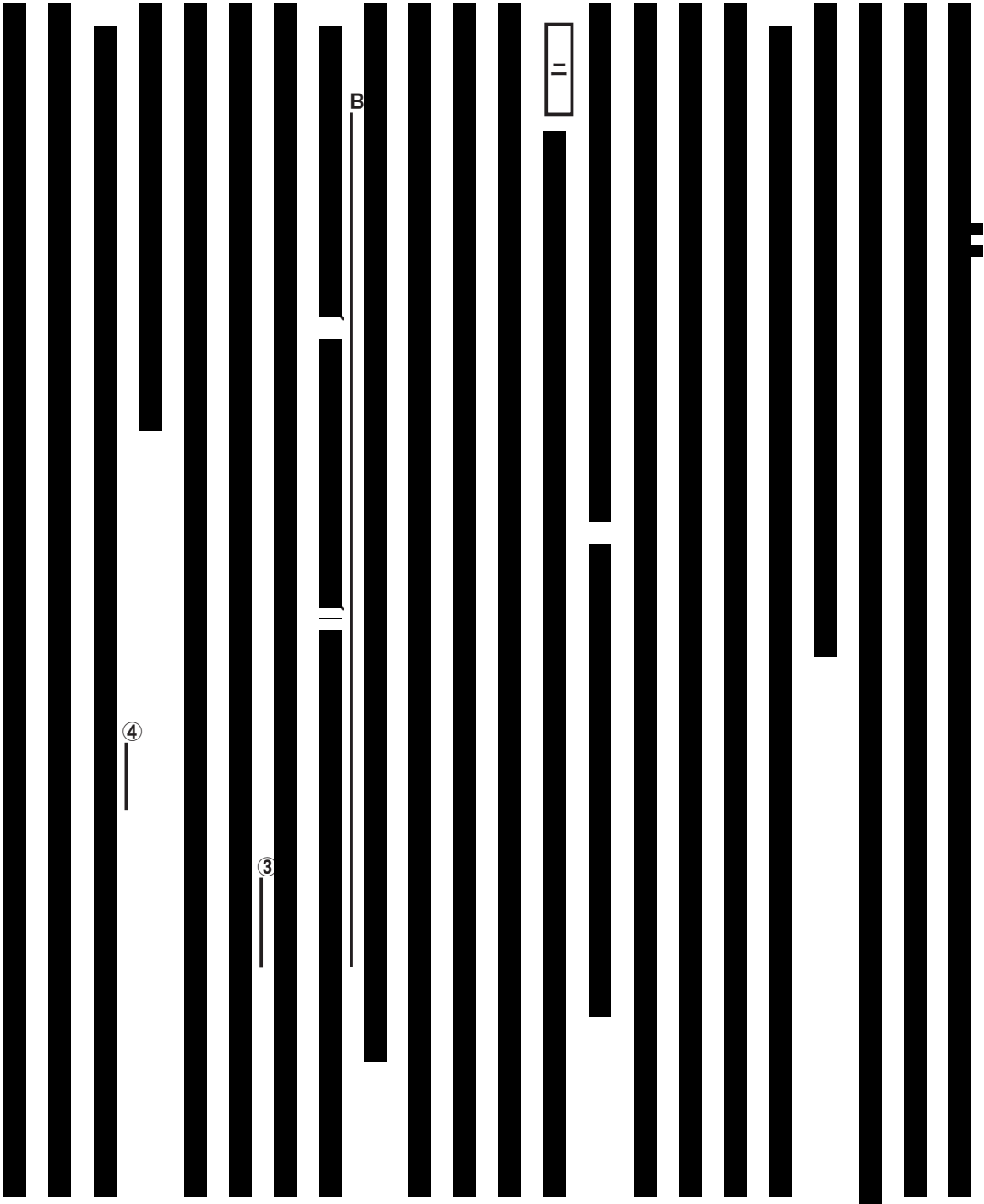
A

②

八

□

イ



④

③

B

—

E


ホ

(森岡毅『苦しかったときの話をしようかービジネスマンの父が我が子のために書きためた「働くことの本質」より)

問一 傍線部①～④について、カタカナは漢字に直し、漢字はその読みをひらがなで書きなさい。

問二 空欄「イ」「ホ」にあてはまる語句を次の中から一つずつ選び、記号で答えなさい（ただし、使用は一度のみ）。

- a しかしながら
- b もし
- c つまり
- d さて
- e ちなみに

問三 傍線部A「」とあるが、これに関連して、筆者の考えと一致しないものはどれ

か。次の中から二つ選び記号で答えなさい。

- a 自分と関係の深い人間に、自分が楽しく行っていることは何かを確認すること。
- b アニメが好き、野球が好き、アイドルが好きなど、思いつくままに好きなものを挙げていくこと。
- c 食事や睡眠を忘れるほどに集中して、夢中になって行って来たことを振り返ること。
- d 後輩に部活動のルールを説明する、弟に集団生活のルールを教えるなど、好きなことを細かく分類すること。
- e 自分の趣味について、具体的に何をすることが気に入っているのか、突き詰めて考えてみることにする。

問四 傍線部B「」とあるが、a


～fはこの3分類のどれにあたるか。表に書き入れなさい（ただし、一つの記号を二つ以上の分類に入れてはならない）。


- a 若者の間で流行しているファッションについて、その要因と今後の動向について分析するのに興味がある人。
- b 組織において、責任のある役割を担い、やりがいのある仕事を好む人物。
- c 不特定多数の人々と接する、接客業や営業職に向いている人。
- d 自分の進路などの重要事項について、自分自身で決めて目標に向かって進んでいく人。
- e パーティーや飲み会など、人が集まるところに参加するのが好きな人。
- f 株式投資など、情報収集と検討によって成果を狙うことに興味のある人物。

Lの人	Cの人	Tの人

問五 傍線部C「」とあるが、これはどうい

うことか。本文中の言葉を用いて百十字以内で説明しなさい（句読点も一字に数える）。

問六 傍線部D「」とあるが、これはどういことか。本文中の言葉を用いて百五十文字以内で説明しなさい（句読点も一字に数える）。

問七 二重傍線部I「」とあるが、これに関連して、筆者の考えと一致するものは
 どれか。次の中から**全て**選び記号で答えなさい。

- a 仕事における高収入を実現するためには、自身の「強み」を磨いて伸ばすことが有効である。
- b 社会では影の努力も評価されるので、裏表なく行動し、努力していくことが肝要である。
- c 自身が有する最大かつ最も重要な資源が何であるかを、内省を通して明確に自覚する必要がある。
- d 会社は個人の業績を評価して報酬を与えるので、業績につながる自己の長所を強化すべきである。
- e 自身の得意分野と不得意分野を認識した上で、弱点を克服することが企業での成功への近道である。

二

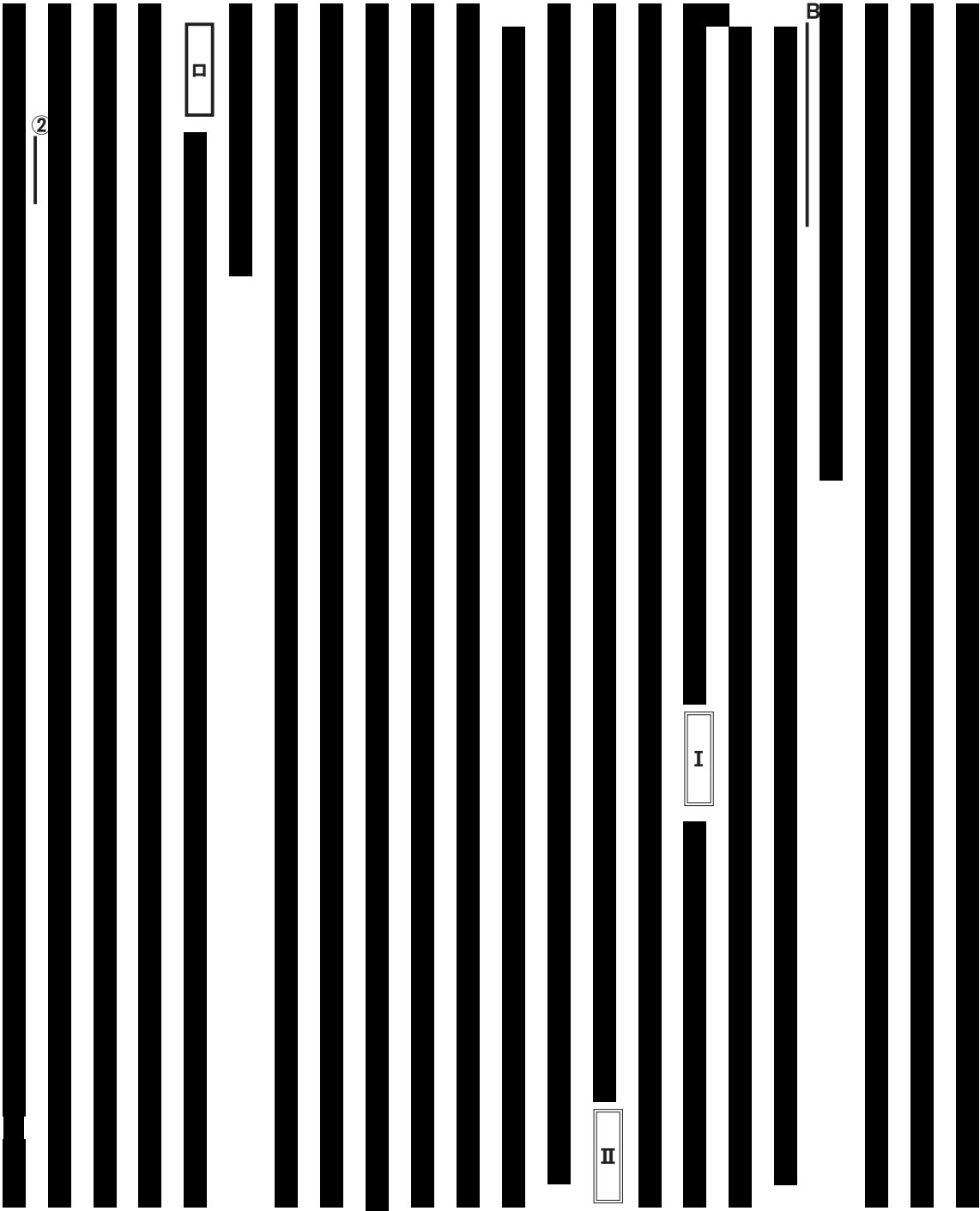
次の文章は、南博・稲場雅紀『SDGs―危機の時代の羅針盤』の一部分である（ただし、少し書き換えた）。読んで後の設問に答えなさい。

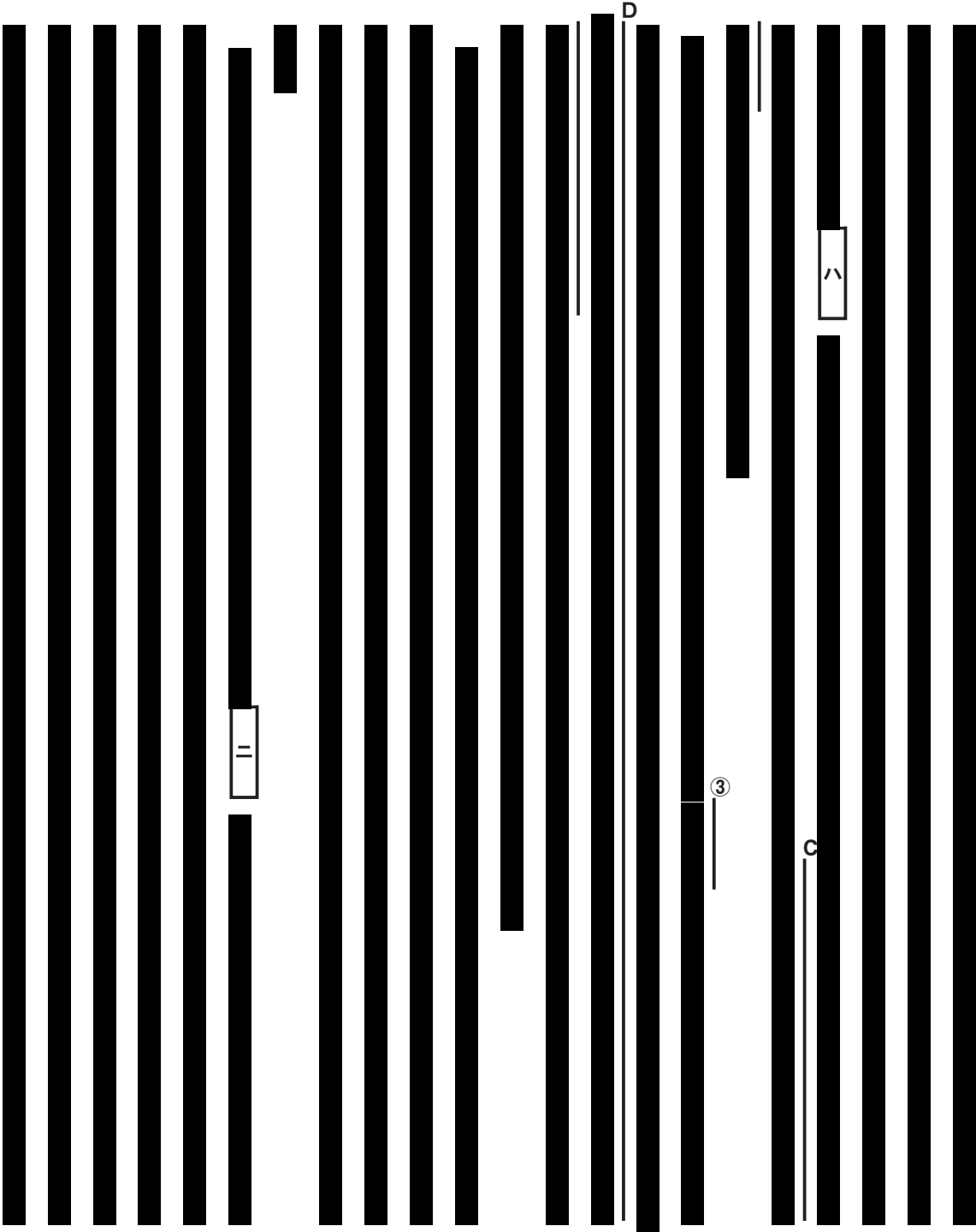
（五十点）

イ

①

A





[Redacted text block]

(南博・稲場雅紀『SDGs―危機の時代の羅針盤』より)

[Redacted text block]

④

問一 傍線部①～④について、カタカナは漢字に直し、漢字はその読みをひらがなで書きなさい。

問二 空欄「イ」～「ニ」にあてはまる語句を次の中から一つずつ選び、記号で答えなさい（ただし、使用は一度のみ）。

問三 傍線部A「」とあるが、この「破局」の予兆の説明として適切なものはどれか。次の中から二つ選び、記号で答えなさい。

問四 傍線部B「」とあるが、この「破局」の予兆の説明として適切なものはどれか。次の中から二つ選び、記号で答えなさい。

- a このように
- b さらには
- c むしろ
- d もしくは

とあるが、これはどのようなことか。本文中の「溜め池」の例を用いて七十字以内で説明しなさい（句読点も一字に数える）。

- a 地球の資源再生の可能性が奪われること。
- b 地球の資源が推定よりも多いことが明らかになること。
- c 強制的な人口減少が回避され人口増加に転ずること。
- d 農産品の大量生産の可能性が失われること。
- e 資源消費が抑制され生産と消費の均衡が保たれること。

問五 傍線部C

「とあるが、この例としてふさわしいものはどれか。次の中から二つ選び、記号で答えなさい。」

- a 世界中で400万人の青少年層が気候ストライキに参加したこと。
- b 先進国では水災害による死者が例年100人を超す国はないこと。
- c 世界の平均気温上昇を抑えるという目標を達成できないこと。
- d 世界ではいまだに二酸化炭素排出量が増加していること。
- e 急性感染症などその他のグローバルな危機に対して脆弱であること。

問六

「とあるが、なぜそう言えるのか。本文中の言葉を用いて八十字以内で説明しなさい（句読点も一字に数える）。」

問七

空欄 I と II にあてはまる語句を、本文中から抜き出して書きなさい。

問八

次の文は、本文を読んだある高校生と留学生の「SDGs」に関する会話の抜粋である。空欄 ④ にあてはまる八字の表現を、本文中から抜き出して書きなさい。

高校生 「『SDGs』についてどれくらいの知識がありますか。」

留学生 「国連で決議された『持続可能な開発目標』のことですね。全部で17項目ありますよね。」

高校生 「よくご存じですね。国際社会共通の目標ですよ。例えば、『気候変動に具体的な対策を』という目標について、何か考えをお持ちですか。」

留学生 「豪雨や高温、台風の被害など ① が大きいらしいですね。特に、日本の台風被害は深刻な問題ですね。ただ、これだけ被害の影響があるのに、積極的な取り組みがまだまだ不十分な気がします。放置したままだとどうなるかの予測は立っているはずなんですが。」

高校生 「その通りです。日本は先進国の中でも気候変動には脆弱な国とされています。二酸化炭素排出削減目

標についても日本政府の姿勢に厳しい批判もあるようです。そんな中で、アメリカが ② したことも問題視されているようですが。」

留学生

「それは残念です。ただし、経済の発展との兼ね合いも考慮する必要がありますので、すべてを否定するのは難しいと思います。他に貧困と格差の問題にも関心があります。 ③ に行われていない現状を大変危惧しています。一部の富裕層による税制の独占などが問題です。」

高校生

「確かに現状のままでは、貧富の差はますます開いてしまっていますね。困窮者の救済を考え、必ず是正すべき課題だと私も思います。その他の様々な ④ に対しても、弾力性をもって対応し、持続可能な社会をつくるために、私たちが広い視野で真剣に考えるべき課題であると痛感しますね。」