

Welcome to

# システム情報学科

---

～システム情報学科で学ぶ4年間とは～

# システム情報学科ってどんな学科？

---

## こんな人を育てます

- 高度な情報技術と専門知識を持つ人
- 問題を見つけ出し、情報技術を活用し解決できる能力を持つ人
- コミュニケーションとプレゼンテーション能力を持つ人
- 主体的に学ぶ力を持つ人
- 国際感覚やモラルなど豊かな人間性を持つ人
- 知識のみではなく生きるための知恵を持つ人

## こんな教育をします

- 基礎教育科目（数学，日本語，プレゼンテーション）
- 人間教育科目（情報倫理，哲学）
- 専門科目（ICTの基礎，プログラミング，高度なICT専門技術）
- 総合科目（**海外大学との交流や留学**）

# iCPCでタイの大学生（RMUTT）と交流

## 国際プログラミングコンテスト

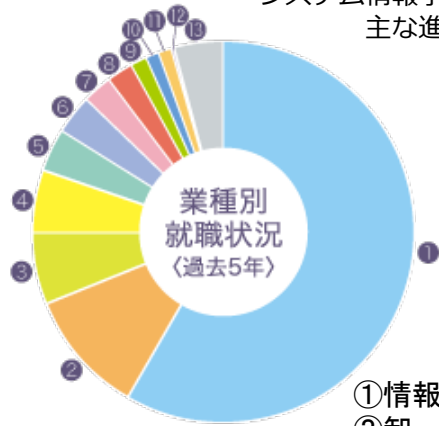
タイの学生→日本に来てプログラミング

日本の学生→タイに行ってプログラミング

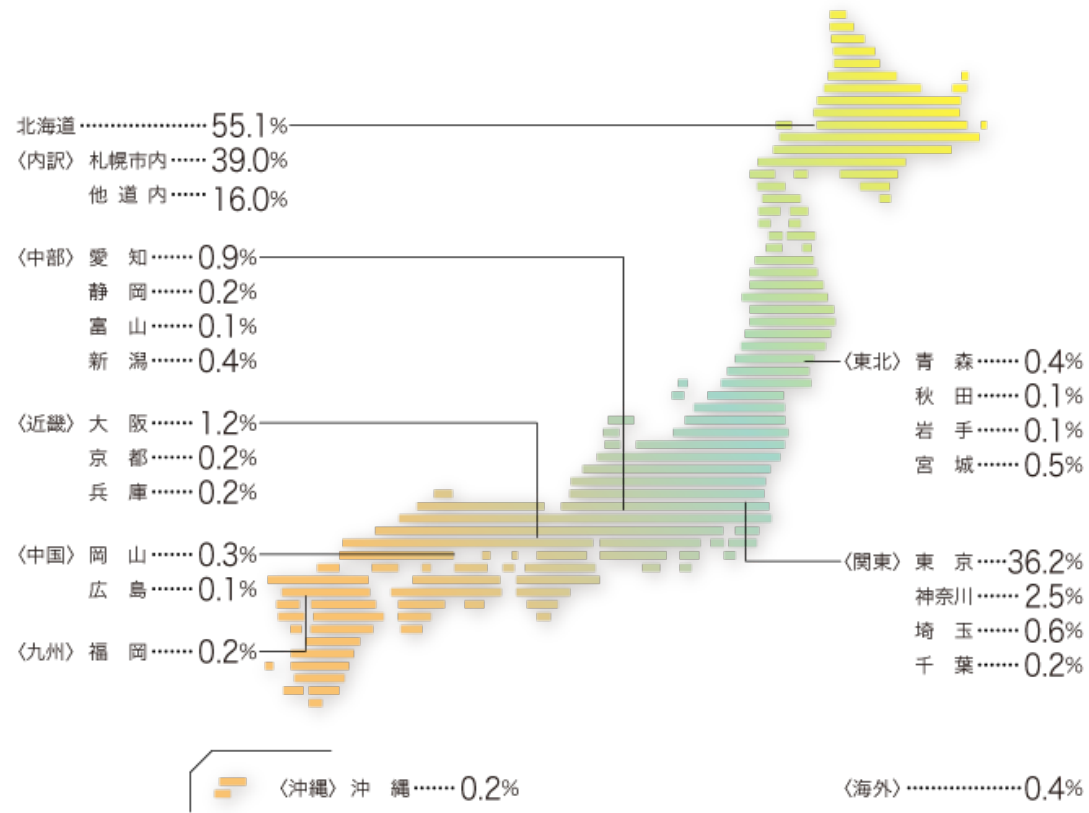


# 卒業後の進路

システム情報学科卒業生の  
主な進路



|            |       |
|------------|-------|
| ①情報通信業     | 58.9% |
| ②卸・小売業     | 10.5% |
| ③飲食・宿泊業    | 5.6%  |
| ④サービス業     | 5.3%  |
| ⑤教育学習支援業   | 4.3%  |
| ⑥製造業       | 2.3%  |
| ⑦建設業       | 2.3%  |
| ⑧不動産・物品賃貸業 | 2.0%  |
| ⑨運輸業       | 1.7%  |
| ⑩公務員       | 1.7%  |
| ⑪医療・福祉業    | 1.0%  |
| ⑫金融・保険業    | 0.3%  |
| ⑬その他       | 4.0%  |



(株)アイエンター、アクセンチュア(株)、(株)アジェンダ、(株)アドヴァンスト・ソフト・エンジニアリング、(株)ヴィンクス、宇宙技術開発(株)、(株)エイチ・アイ・ディ、(株)HBA、(株)エスイーシー、学校法人帯広大谷学園 帯広大谷短期大学、(株)コロプラ、学校法人総合技術学園 札幌科学技術専門学校、三和コンピュータ(株)、J I G-SAW(株)、(株)システナ、新得町役場、センコー情報システム(株)、大丸(株)、(株)つうけんアドバンスシステムズ、T I Sソリューションリンク(株)、T I S北海道(株)、(株)テンダ、(株)ダウンゴ、日本アイビーエム・ソリューション・サービス(株)、日本郵便(株)、ネットワークシステムズ(株)、(株)日立産業制御ソリューションズ、富士通(株)、学校法人緑ヶ岡学園 武修館中学高等学校、学校法人北照高等学校、北都システム(株)、北海道教育委員会、(株)北海道ジェイ・オール・システム開発、北海道旅客鉄道(株)、(株)マースエンジニアリング、明治安田システム・テクノロジー(株)、(株)メディア・マジック、モイ(株)、リコージャパン(株)、(株)流研 他

# システム情報学科の教員

データマイニング



内山 俊郎 教授  
Toshio UCHIYAMA

リモートセンシング



栗原 純一 准教授  
Junichi KURIHARA

情報通信ネットワーク・情報セキュリティ



中島 潤 教授  
Jun NAKAJIMA

人工知能



越野 一博 教授  
Kazuhiro KOSHINO

画像処理・CG



高井 那美 教授  
Nami TAKAI

宇宙惑星科学



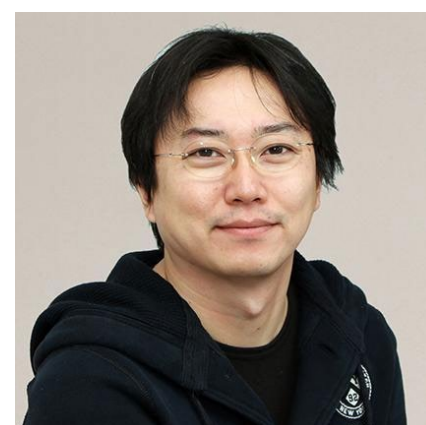
佐藤 隆雄 准教授  
Takao SATO

天文学



大井 渚 講師  
Nagisa Oi

観光情報学



長尾 光悦 教授  
Mitsuyoshi NAGAO

# 1年生における学習内容と心構え

---

## 受講する主な科目

- 日本語表現, 基礎数学, 英語表現, キャリアデザイン, コンピュータシステム I・II, ICT入門, プログラミング入門, Web技術基礎, システム開発基礎 I



教養系の科目と専門基礎科目を主に受講

これから学ぶ高度な専門科目の基礎知識を修得

## 心構え

- 高校との生活リズムを変えない
- 講義を休まない
- 理解できないことは恥ずかしいことではない, 理解できるよう行動しないことが恥ずかしいこと
- 試験をクリアできなかつたり課題を出さなければ単位は出ない
- 最終的にはどうにかなるんでしょ → ならない

# 2年生における学習内容と心構え

---

## 受講する主な科目

- 実用英語, 経済学, 確率・統計, システム開発基礎Ⅱ, 観光情報学入門, 組込みシステム基礎, ネットワークとセキュリティ, マーケティング論, ベンチャービジネス論



教養系の科目が減り高度な専門科目,  
経営系科目の受講が始まる

選択科目が増え, 自分がどう学びたいか考える必要が出てくる

## 心構え

- 講義内容が高度化するので, 講義を1回でも休むと講義についていけなくなる可能性が高い
- 内容が高度なため, わからない時には大学の学習サービスなどを利用する

# 3年生における学習内容と心構え

---

## 受講する主な科目

- ソフトウェア工学, モバイルシステム開発演習, データベース, 人工知能, ネットワークの構成と管理, データマイニング, ゼミナール I・II



教養科目はなくなり, これまで以上に  
高度な専門科目を受講する

システム情報学科の本領発揮といった科目たちを受講する  
ゼミナールが始まる

## 心構え

- 講義内容の難易度が上がり, 講義を1回でも休むと講義についていけなくなる可能性が高くなり単位修得が困難となる場合がある。
- 講義内容がわからない時には大学の学習サービスなどを利用して必ず内容を理解する

# 4年生における学習内容と心構え

---

## 受講する主な科目

- ゼミナールⅢ, 卒業論文



多くの学生は3年生終了時まで  
に必要な単位がほぼ修得できている

ラスボス登場, 卒業論文

## 心構え

- ゼミナール, 卒業論文は, 講義を受けるのではなく主体的に研究を進める必要がある
- 社会人になる準備としての科目

# ゼミナールとは何？

---

専門担当教員の研究室に配属され、少人数で  
教員の専門分野を通して高度な専門知識を学ぶ

内山ゼミナール（データマイニング）

尾崎ゼミナール（ネットワーク）

小野ゼミナール（人工知能）

長尾ゼミナール（観光情報学）

越野ゼミナール（人工知能）

棚橋ゼミナール（組み込みソフト）

佐藤ゼミナール（宇宙惑星科学）

柳ゼミナール（パターン認識）

高井ゼミナール（画像処理）

大井ゼミナール（天文科学）

中島ゼミナール（ネットワークセキュリティ）

栗原ゼミナール（リモートセンシング）

# ゼミナール風景



# ゼミナールでの学習を通して

企業との共同研究・コンテストへの出場・他学科との共同研究・学会発表



# 入学前に準備してきて欲しいこと

---

- 大学は高校と違い単に授業を受けていれば良いという場所では有りません。自ら主体的に様々な活動をしなければ何も得られない場所です。様々なことに対して興味を持ち、主体的に動くというマインドセットを作っておいてください
- 言語は何でも良いので、プログラミングを練習しておいてください
- ICTに関連する書籍を読む習慣をつけておいてください
- ICTに関連するニュースにアンテナを張り、調査する習慣をつけておいてください

# 保護者への皆様へのお願い

---

- 「大学に入学したのだからもう大人」とは、すぐにはいきません
- 生活面など、まだまだ保護者の皆様のご協力が必要です
- 様々な面でのお子様へのサポートを宜しくお願いいたします